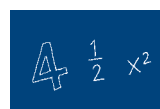


# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Das Schuljahr beginnt</b>	<b>6</b>
<b>Anlass</b> Wo kommst du her? . . . . .	6
<b>Ein Blick zurück</b> Daten sammeln und auswerten . . . . .	8
<b>Ein Blick zurück</b> Mit Zahlen umgehen . . . . .	10
<b>Ein Blick zurück</b> Mit Formen und Größen umgehen . . . . .	12
<b>Werkzeug Taschenrechner</b>	<b>14</b>
Werkzeug Taschenrechner . . . . .	14
Den Speicher nutzen . . . . .	18
Vermischte Aufgaben . . . . .	20
<b>+ Thema</b> Eine ziemlich alte Geschichte . . . . .	22
<b>Gebrochene Zahlen</b>	<b>23</b>
<b>Wiederholung</b> Brüche und Dezimalzahlen . . . . .	23
<b>Anlass</b> Eine Geburtstagsfeier vorbereiten . . . . .	24
<b>Erforschen</b> Rechnen mit gebrochenen Zahlen . . . . .	26
Brüche addieren und subtrahieren . . . . .	28
Brüche multiplizieren . . . . .	30
Brüche dividieren . . . . .	32
Dezimalzahlen addieren und subtrahieren . . . . .	34
Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren . . . . .	36
<b>Erforschen</b> Zufall und Wahrscheinlichkeit . . . . .	38
Zufall und Wahrscheinlichkeit . . . . .	40
Vermischte Aufgaben . . . . .	43
<b>Auf einen Blick</b> . . . . .	45
<b>Mathemeisterschaften</b> . . . . .	46
<b>+ Thema</b> Die Chinesische Mauer . . . . .	48
<b>Umfang und Flächeninhalt</b>	<b>49</b>
<b>Wiederholung</b> Rechtecke . . . . .	49
<b>Anlass</b> In einer Tischlerei . . . . .	50
<b>Erforschen</b> Flächeninhalte von Dreiecken messen . . . . .	52
Flächeninhalte von Dreiecken berechnen . . . . .	54
<b>Erforschen</b> Flächeninhalte von Vierecken messen . . . . .	56
Flächeninhalte von Parallelogrammen berechnen . . . . .	58
Flächeninhalte von Trapezen berechnen . . . . .	60
Umfänge . . . . .	62
Zusammengesetzte Figuren . . . . .	64
Vermischte Aufgaben . . . . .	66
<b>Auf einen Blick</b> . . . . .	67
<b>Mathemeisterschaften</b> . . . . .	68
<b>+ Thema</b> Wochentage berechnen . . . . .	70
<b>Zuordnungen und Dreisatz</b>	<b>71</b>
<b>Wiederholung</b> Tabellen und Koordinaten . . . . .	71
<b>Anlass</b> Ernährung, Sport, Gesundheit . . . . .	72
<b>Erforschen</b> Zusammenhänge zwischen Größen . . . . .	74

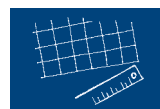
## Leitideen



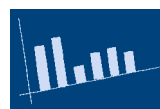
Zahl



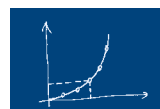
Raum und Form



Messen



Daten und Zufall



Funktionaler Zusammenhang



Werkzeug

Zuordnungen: Tabellen und Graphen .....	76
<b>Lernzirkel</b> Zusammenhänge erforschen .....	80
Proportionale Zuordnungen .....	82
Dreisatz bei proportionalen Zuordnungen .....	84
Umgekehrt proportionale Zuordnungen .....	86
Vermischte Aufgaben .....	89
<b>Auf einen Blick</b> .....	91
<b>Mathemeisterschaften</b> .....	92
<b>+ Thema</b> Melanie wird Tierpflegerin .....	94

## Körper und ihre Darstellung 97

<b>Wiederholung</b> Körper und Figuren .....	97
<b>Anlass</b> Burgen am Rhein .....	98
<b>Erforschen</b> Bau und Ansichten .....	100
Körper darstellen im Schrägbild .....	102
Prismen erkennen .....	104
Prismen herstellen und zeichnen .....	106
Netze .....	108
Ansichten .....	110
Vermischte Aufgaben .....	112
<b>Auf einen Blick</b> .....	113
<b>Mathemeisterschaften</b> .....	114
<b>+ Thema</b> Was siehst du? .....	116

## Prismen berechnen 117

<b>Wiederholung</b> Würfel und Quader berechnen .....	117
<b>Anlass</b> Von Maschinen und Verpackungen .....	118
<b>Erforschen</b> Rauminhalte von Prismen messen .....	120
Rauminhalte von Prismen berechnen .....	122
Oberflächeninhalte von Prismen berechnen .....	126
Zusammengesetzte Figuren .....	128
Vermischte Aufgaben .....	130
<b>Auf einen Blick</b> .....	131
<b>Mathemeisterschaften</b> .....	132
<b>+ Thema</b> Einen Origami-Frosch basteln .....	134

## Mit Prozenten rechnen 135

<b>Wiederholung</b> Anteile und Brüche .....	135
<b>Anlass</b> Beim Einkaufsbummel .....	136
<b>Erforschen</b> Anteile in Prozent .....	138
Anteile in Prozent .....	140
Begriffe aus der Prozentrechnung .....	144
Anteile berechnen (Prozentwerte) .....	146
Anteile in Prozent berechnen (Prozentsätze) .....	148
Das Ganze berechnen (Grundwerte) .....	150
Vermischte Aufgaben .....	152
<b>Auf einen Blick</b> .....	155
<b>Mathemeisterschaften</b> .....	156
<b>+ Thema</b> Auf dem Wochenmarkt .....	158

<b>Terme und Gleichungen</b>	<b>159</b>
<b>Wiederholung</b> Klammer vor Punkt vor Strich . . . . .	159
<b>Anlass</b> Angebote vergleichen, Fotos bestellen . . . . .	160
<b>Erforschen</b> Wie rechnest du? . . . . .	162
Terme aufstellen und berechnen . . . . .	164
Terme zu geometrischen Figuren . . . . .	166
<b>Erforschen</b> Alles im Gleichgewicht? . . . . .	168
Gleichungen und ihre Lösungen . . . . .	170
Vom Text zu Term und Gleichung . . . . .	172
Vermischte Aufgaben . . . . .	174
<b>Auf einen Blick</b> . . . . .	175
<b>Mathemeisterschaften</b> . . . . .	176
<b>+ Thema</b> Treppenmaße . . . . .	178
<b>Negative Zahlen</b>	<b>179</b>
<b>Wiederholung</b> Zahlen kleiner als Null . . . . .	179
<b>Anlass</b> Zahlungsmittel im Wandel . . . . .	180
<b>Erforschen</b> Das Kontospiel . . . . .	182
Negative Zahlen ordnen und vergleichen . . . . .	184
Positive und negative Zahlen addieren . . . . .	186
Positive und negative Zahlen subtrahieren . . . . .	188
Positive und negative Zahlen multiplizieren . . . . .	190
Positive und negative Zahlen dividieren . . . . .	192
Vermischte Aufgaben . . . . .	194
<b>Auf einen Blick</b> . . . . .	197
<b>Mathemeisterschaften</b> . . . . .	198
<b>+ Thema</b> Zeitleisten . . . . .	200
<b>Werkzeug Tabellenkalkulation</b>	<b>202</b>
Werkzeug Tabellenkalkulation . . . . .	202
Werte berechnen . . . . .	204
<b>+ Thema</b> Berufsbild Systemgastronom/-in . . . . .	208
<b>Das kannst du schon!</b>	<b>210</b>
<b>Anhang</b>	<b>218</b>
Lexikon . . . . .	218
Ausgewählte Lösungen zu den Mathemeisterschaften . . . . .	222
Register . . . . .	224

**EKM-Aufgaben** sind auf den Seiten 35, 61, 90, 112 und 189.

**Bist-du-fit?-Aufgaben** enthalten die Seiten 19, 20, 29, 41, 42, 44, 59, 63, 85, 88, 105, 109, 125, 130, 143, 145, 151, 153, 171, 191, 193, 196, 207.

**Für die Berufsorientierung** eignen sich unter anderem die ausführlichen **Vorstellungen von Berufen** mit ihren Bezügen zur Mathematik (siehe die Seiten 50 und 51, 94 bis 96, 118 und 119, 158, 178, 208 und 209) sowie die Aufgaben der Rubrik „**Aus dem Berufsleben**“.