

Die folgenden aufgelisteten Angebote sind nicht obligatorisch abzuarbeiten.

Die Auswahl der Aufgaben und Aufgabenteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

Inhalt

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
Unité 1 Bonjour!					7
Interkulturelles Lernen: Französische Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale; Pariser Sehenswürdigkeiten					
Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprechen					
Methodischer Schwerpunkt: selbstständig mit dem Französischbuch arbeiten					
Texte: Bonjour!	<ul style="list-style-type: none"> • jdn zu begrüßen • sich zu verabschieden • nach dem Befinden zu fragen und zu antworten 	in der Lerngruppe Begrüßungs- und Verabschiedungsszenen zu spielen	<ul style="list-style-type: none"> • der Aussagesatz • die Intonationsfrage 	Laute und Lautfolgen des Französischen	7
La France en direct: Paris	Sehenswürdigkeiten von Paris spielerisch entdecken; geographische Lage von Paris und Levallois-Perret kennen; eine stumme Frankreichkarte beschriften				10
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				11
Unité 2 C'est la rentrée					12
Interkulturelles Lernen: Schuljahresbeginn am Collège; die Zählung der Schulklassen in Frankreich					
Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprechen					
Methodischer Schwerpunkt: Wortschließungsstrategien anwenden					
Approches: Le collège Jean Jaurès à Levallois	<ul style="list-style-type: none"> • zu fragen, wie jmd heißt • zu sagen, wie sie heißen 	kurze Vorstellungsszenen zu spielen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>C'est qui?</i> • <i>C'est ...</i> • <i>Je m'appelle / Moi, c'est ...</i> 	die Laute [e] und [ɛ]	12
Dialogue modèle: Tu t'appelles comment? / C'est qui ?	<ul style="list-style-type: none"> • zu sagen, in welcher Klasse sie sind/jmd ist 	sich in einem Mini-Dialog vorzustellen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>je suis, tu es, il/elle est</i> • <i>en sixième/cinquième</i> • <i>dans la classe de + Name</i> 	erste Formen des Verbes être als lexikalische Einheiten	15
Texte: Dans la cour	<ul style="list-style-type: none"> • sich/jdn vorzustellen 	in einem Rollenspiel eine Szene auf dem Schulhof nachzuspielen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ce sont ...</i> • <i>être</i> • die Personalpronomen • der bestimmte Artikel 	die Laute [u] und [y]	17
La France en direct: Voilà la France	Bezeichnungen auf Schildern erschließen; französische Wörter in der eigenen Umgebung sammeln				20
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				21
Exercices supplémentaires	Fakultativ: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen				22
Magazine pour le plaisir	Fakultativ: Lautschulung anhand von Zungenbrechern, Liedern, Reimen und Gedichten zu den Themen Begrüßung, Wetter; spielerische Dialogübungen: Über das Wetter sprechen				24
Module A	<i>L'alphabet:</i> das Alphabet kennen; buchstabieren			„c“ als [k] und [s]	26

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
--------------	---------------------------------	----------------------	---	-----------------	-------

Unité 3 Un quartier de Levallois

28

Interkulturelles Lernen: Wohnen und Leben in Frankreich; französische Adressangabe

Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Schreiben, Sprechen

Methodischer Schwerpunkt: Vokabeln lernen (1): eine Mindmap erstellen

Approches: Dans le quartier de Nicolas	<ul style="list-style-type: none"> • zu fragen, was es in einem Ort gibt • aufzuzählen, was es in einem Ort gibt 	den eigenen Ort / das eigene Viertel in einer Collage vorzustellen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>le quartier</i> • <i>il y a</i> • der unbestimmte Artikel 	Techniken beim Umgang mit einem Onlinewörterbuch	28
Dialogue modèle: On rentre ensemble?	<ul style="list-style-type: none"> • eine Adresse anzugeben • zu fragen und zu sagen, wo sich etw. befindet • Unwissen/ Einverständnis auszudrücken 	sich für den Heimweg zu verabreden	<ul style="list-style-type: none"> • <i>C'est où?</i> • <i>Je ne sais pas.</i> • <i>D'accord.</i> • die Zahlen von 1–10 • <i>j'habite, tu habites, on rentre</i> • die Ortspräpositionen <i>entre, à côté</i> 	erste Formen der Verben auf -er als lexikalische Einheiten	32
Texte: Ils habitent à Levallois	<ul style="list-style-type: none"> • zu sagen, das jmd neu ist • zu fragen und zu sagen, woher jmd kommt • zu sagen, dass man etw. sucht 	eine Szene auf dem Heimweg in einem Rollenspiel zu präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • <i>il est nouveau / elle est nouvelle</i> • die Verben auf -er • <i>Qu'est-ce que ...?</i> 	die Laute [ã] und [ɛ̃]	34
La France en direct: Bienvenue à Levallois	auf der Internetseite von Levallois gezielt nach Informationen suchen; Strategien zur Recherche im Internet anwenden				38
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				39
Exercices supplémentaires	Fakultativ: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen				40
Magazine pour le plaisir	Fakultativ: Lautschulung anhand von Zungenbrechern, Liedern, Reimen und Gedichten zu den Verben auf -er, den Zahlen von 1–10 und zum Thema Wohnort				42
Révisions 1	Fakultativ: Lernstandsüberprüfung Unités 1–3 (Grammatik und Wortschatz)				44
Module B	<i>Le vocabulaire en classe:</i> Wortfeld <i>le vocabulaire en classe</i> ; sich im Unterricht verständigen; ein Lied singen; eine Wortliste zum Klassenraumwortschatz anlegen				46

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
Unité 4 Ma famille et moi					48
Interkulturelles Lernen: Alltag französischer Jugendlicher, ihrer Familien und Freunde					
Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Schreiben					
Methodischer Schwerpunkt: Vokabeln lernen (2): <i>Mot-images</i> anfertigen					
Approches: La famille de Nicolas et d'Océane	• Océanes und Nicolas' Familie kennen	ein Brettspiel zum Thema Familie zu spielen	• Wortfeld <i>la famille</i> • <i>mon, ma, mes</i>	die Possessivbegleiter <i>mon, ma, mes</i> in festen Verbindungen als lexikalische Einheiten	48
Dialogue modèle: Tu as des frères et sœurs?	• nach Namen, Alter, Adresse, Geschwistern, Haustieren zu fragen und diese zu nennen	sich gegenseitig in einem Interview vorzustellen	• Wortfeld <i>les animaux</i> • die Zahlen bis 20 • <i>j'ai, tu as</i> • <i>il/elle s'appelle</i> • <i>ils/elles s'appellent</i>	• erste Formen des Verbs <i>avoir</i> und weitere Formen von <i>s'appeler</i> als lexikalische Einheiten • Liaison (<i>onze ans; vingt ans; mon adresse</i>)	50
Texte: Ça, c'est moi	• die eigene Familie mit Freunden und Haustieren vorzustellen • zu fragen/sagen, wie alt jmd ist • zu sagen, dass jmd deutsch/französisch spricht	in Steckbrief, E-Mail oder Poster die eigene Familie oder eine Fantasiefamilie vorzustellen	• <i>avoir</i> • <i>mon, ton, son</i>	die Laute [ɔ̃] und [ɑ̃]	52
La France en direct: Mon animal est sympa	eine Internetseite verstehen; einen Haustier-Wettbewerb organisieren und durchführen				58
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				59
Exercices supplémentaires	Fakultativ: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen				60
Magazine pour le plaisir	Fakultativ: Lautschulung anhand von Liedern, Reimen und Gedichten zu den Zahlen von 1–20, zum Verb <i>avoir</i> und zum Thema Familie				62
Bilan	Fakultativ: Lernstandsüberprüfung Unités 1–4 (Kompetenzen: Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung)				64
Module C	<i>Les hobbies</i> : Wortfeld <i>les hobbies</i> ; sich gegenseitig zu den eigenen Hobbys befragen; Hobbys nennen; <i>j'adore / j'aime (bien/beaucoup) / je n'aime pas (trop) / je déteste</i> + Nomen				66



Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
--------------	---------------------------------	----------------------	---	-----------------	-------

Unité 5 Chez les Fournier

68

Interkulturelles Lernen: Alltag und Wohnung einer französischen Familie

Kompetenzschwerpunkte: Hören, monologisches Sprechen

Methodischer Schwerpunkt: Vokabeln lernen (3): Mnemotechniken

Approches: Moi et ma chambre	<ul style="list-style-type: none"> zu sagen, was sich in einem Zimmer befindet zu fragen und zu sagen, wo etw. ist 	in einem Partnerspiel Gegenstände zu orten	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld <i>la chambre</i> <i>Où est/sont ...?</i> die Ortspräpositionen 		68
Dialogue modèle: Je n'ai pas mon sac de sport	<ul style="list-style-type: none"> zu sagen, dass man etw. nicht dabei hat jdn aufzufordern, etw. zu tun 	in einem Telefongespräch jdn aufzufordern, etw. in der Wohnung zu suchen	<ul style="list-style-type: none"> <i>je n'ai pas mon/ma/mes + Nomen</i> <i>Écoute./Regarde.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> den zusammengesetzten Artikel mit <i>de</i> in Ortsangaben als lexikalische Einheiten <i>je n'ai pas + Begleiter + Nomen</i> als lexikalische Einheit 	72
Texte: Où sont mes clés?	<ul style="list-style-type: none"> ihr Zimmer / ihre Wohnung zu beschreiben zu fragen, wo jmd ist jdn aufzufordern, etw. zu tun 	in einer E-Mail das eigene Zimmer / die eigene Wohnung vorzustellen	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld <i>l'appartement</i> der zusammengesetzte Artikel mit <i>de</i> <i>Qui est ... ?</i> der Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> die Unterscheidung der Laute [ʒ] und [g] bei „g“ das überfliegende Lesen (Schlüsselwörter nutzen) 	74
La France en direct: Un bureau au top	einen Text anhand von Form und Gestalt identifizieren; die Aussage einer Katalogseite sprachmitteln; unbekannte Wörter über andere Sprachen erschließen			78	
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			79	
Exercices supplémentaires	Fakultativ: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen			80	
Magazine pour le plaisir	Fakultativ: Lautschulung anhand von Zungenbrechern und Liedern sowie kreatives Schreiben zu den Themen Wohnung/Zimmer (Gedicht und <i>Calligrammes</i>)			82	

Révisions 2

Fakultativ: Lernstandsüberprüfung Unités 4–5 (Grammatik und Wortschatz)

84

Module D

Les magasins: Wortfeld: Einkaufsgespräch; ein Einkaufsgespräch verstehen und führen; eine Durchsage verstehen; typisch französische Geschäfte und Produkte kennen

86

Module E

À table: Wortfeld: *à table*; eine Situation bei Tisch nachspielen; Essgewohnheiten in Frankreich kennen; eine SMS schreiben; geläufige Abkürzungen für SMS und E-Mail kennen

87

Annexe

Partenaire B	88	L'alphabet / L'alphabet phonétique / Les signes dans la phrase	111
Différenciation	90	Liste des mots	112
Méthodes	95	Solutions	137
Petit dictionnaire de civilisation	107	Liste alphabétique français-allemand	138
Les nombres	109	Liste alphabétique allemand-français	142
Les verbes	110	Les mots pour le dire	145