
















DOPPEL-KLICK IM ÜBERBLICK

Die Themen		Basis	Differenzierung
mit den angehängten Trainingseinheiten			
 Los geht's! Let's go! Haydi bakalim! Idemo! .. 12 <i>Zum Auftakt: Sich kennen lernen</i>	22	Argumentieren, Stellung nehmen	Schuljahresauftakt Extra Sprache
Training: Meinungen äußern und begründen			
 Das Frühstück ist fertig! 26 <i>Aus Sachtexten und Grafiken Informationen entnehmen</i>	40	Sachtexte und Grafiken erschließen	Das wiederhole ich! Weiterführendes Extra Sprache Anwendungstraining
Training: Den Textknacker anwenden			
 Wo wir wohnen 44 <i>Erlebnisse und Erfahrungen anschaulich vortragen</i>	58	Kurzvortrag, Präsentation	Das wiederhole ich! Weiterführendes Extra Sprache Anwendungstraining
Training: Ich stelle den Nationalpark Eifel vor			
 An der Schule arbeiten 62 <i>Auf der Basis von Materialien sachlich beschreiben</i>	76	Sachlich beschreiben	Das wiederhole ich! Weiterführendes Extra Sprache Anwendungstraining
Training: Einen Berufe-Steckbrief schreiben			
 Was quiekt und kracht denn da? 82 <i>Geschichten gestaltend vorlesen und vortragen</i>	96	Vorlesen und Gestalten	Das wiederhole ich! Weiterführendes Extra Sprache Anwendungstraining
Training: Eine Geschichte vorlesen			
 Die Welt der Bücher 100 <i>Jugendbücher kennen lernen und lesen</i>	114	Jugendbücher kennen lernen, Portfolio, Lesemappe	Weiterführendes Extra Sprache Projektidee
Training: Wir gehen in die Bücherei			
Medien und Gattungen		Basis	Differenzierung
mit den angehängten Trainingseinheiten			
 Computer, Handy und CD 118 <i>Moderne Medien untersuchen, einschätzen, nutzen</i>	126	Umgang mit modernen Medien	Weiterführendes
Training: Texte am Computer schreiben			Grundkurs
Training: Sich im Internet informieren			Grundkurs
 Gespenstergeschichten 132 <i>Erzählungen lesen und inhaltlich erfassen</i>		Literarische Texte erschließen	Weiterführendes
 Einfach märchenhaft 144 <i>Märchen untersuchen, erzählen, selbst schreiben</i>	158	Märchen untersuchen, produktionsorientiertes Schreiben	Weiterführendes
Training: Das Präteritum verwenden			Training Sprache
Training: Ein Märchen überarbeiten	160	Texte überarbeiten	
 Von Weisen und Spaßvögeln 164 <i>Dialogische Texte sprechen und szenisch gestalten</i>	172	Szenisches Spiel	Weiterführendes
Training: Eine Geschichte von Nasrettin spielen			Projektidee
 Gereimtes und Ungereimtes 176 <i>Gedichte sprechen, Gedichtmerkmale erkennen</i>		Gedichte sprechen und untersuchen	Weiterführendes
 Die Jahreszeiten in Gedichten 182 <i>Gedichte untersuchen, nach Mustern schreiben</i>		Produktionsorientiertes Schreiben	Weiterführendes

 Nachschlagen und üben	Basis	Differenzierung
Der Aufgabenknacker – Schritt für Schritt . . . 190 <i>Aufgaben verstehen</i>		Grundkurs
Texte lesen und verstehen: Der Textknacker 192 <i>Aus Texten Informationen entnehmen</i>		Wiederholen und üben
Ideensammlung: Der Cluster 198 <i>Planungsübersichten erstellen</i>		Grundkurs
Texte überarbeiten 200 <i>Texte strategieleitet überarbeiten</i>	Schreibkonferenz: Texte überarbeiten	
Selbstständig planen und arbeiten 204 <i>Planungsübersichten erstellen</i>		Grundkurs
Im Lexikon nachschlagen 206 <i>Informationsquellen nutzen</i>		Wiederholen und üben
Tiersteckbriefe schreiben 208 <i>Auf der Basis von Materialien sachlich beschreiben</i>	Sachlich beschreiben	
Spannend erzählen 212 <i>Auf der Basis von Materialien oder Mustern erzählen</i>	Geschichten anschaulich erzählen	
 Rechtschreiben	Basis	Differenzierung
Schrift und Schreiben 216 <i>Handschrift, Silben, Alphabet</i>		Grundlagen
Die Trainingseinheiten 222 <i>Phänomene, Wortfamilien, Zeichensetzung, Strategien, erfolgreich abschreiben, Fehlerkorrektur</i>	Rechtschreibsicherheit gewinnen	Üben, üben, üben
Die Arbeitstechniken 238 <i>Fehler selbstständig erkennen und vermeiden</i>	Strategieleitet schreiben	Wiederholen und üben
 Grammatik	Basis	Differenzierung
Nomen verwenden 248	Sprache angemessen verwenden	Training Sprache
Personalpronomen verwenden 252		Training Sprache
Verben verwenden: Perfekt und Präteritum . 254		Training Sprache
Adjektive verwenden 258		Training Sprache
Präpositionen verwenden 262		Training Sprache
Satzglieder verwenden 264	Satzstrukturen erkennen	Training Sprache
Zum Nachschlagen		
Wissenswertes auf einen Blick 268		
Verbformen im Überblick 284		
Vollständige Gedichte und Texte 286		
Sachregister 292		
Auf einen Blick: Verteilung der Inhalte des Deutschunterrichts 294		

Die Themen



Los geht's! Let's go! Haydi bakalım! Idemo! .. 12-21

Wer bin ich? Wie bin ich?	14
Wie können wir uns gut verstehen?	16
Welche Regeln wollen wir vereinbaren?	17
Wie gestalten wir unseren Klassenraum?	18

Extra Sprache: Der Artikel macht's!



Training: Meinungen äußern und begründen 22-25

Ein Aquarium: Ja oder Nein?	22
-----------------------------------	----

Miteinander sprechen
 – sich vorstellen
 – genau zuhören
 – Gesprächsregeln vereinbaren

der bestimmte Artikel

Argumentieren, begründet
Stellung nehmen
 – eigene Meinung begründen



Das Frühstück ist fertig! 26-39

Der Ernährungskreis: Der Mix macht's!	29
Einen Sachtext mit dem Textknacker knacken	30
Frühstücken mit Köpfchen	31
Eine Grafik mit dem Textknacker knacken	33
Das kann ich! Einen Frühstücksplan schreiben	34

Das wiederhole ich! Tabellen lesen

Weiterführendes: Unser Klassenfrühstück

Extra Sprache: Gurkenchips? Oder Kartoffelchips?



Training: Den Textknacker anwenden 40-43

Brotsorten in Europa	41
----------------------------	----

Sachtexte und Grafiken
erschließen
 – aus Sachtexten und Grafiken
 Informationen entnehmen
 – Aussagen zu diskontinuierlichen
 Texten formulieren

zusammengesetzte Nomen

Sachtexte und Grafiken
erschließen



Wo wir wohnen 44-57

Hier wohnen Mika und Hannah: Texte und Fotos	44
Mika wohnt in der Stadt	46
... und Hannah wohnt auf dem Land	47
Hier wohne ich – mein Kurzvortrag	49
Das Vortragen und das Zuhören üben	50

Weiterführendes: Anschaulich vortragen

Das kann ich! Einen Kurzvortrag halten

Das wiederhole ich! Einleitung und Schluss formulieren

Weiterführendes: So kommst du zum

Extra Sprache: Wo ist mein Hamster Otto?



Training: Ich stelle den Nationalpark Eifel vor 58-61

Im Nationalpark Eifel gibt es viel zu erleben	58
---	----

Erlebnisse und Erfahrungen
vortragen
 – Informationen sammeln
 und ordnen
 – vor anderen sprechen
 – genau zuhören

Wegbeschreibung

Präpositionen mit Dativ

Kurzvortrag vorbereiten
 und halten



An der Schule arbeiten 62-75

Beruf: Hausmeister	64
Mein Arbeitstag als Hausmeister	64
Einen Berufe-Steckbrief schreiben	66
Beruf: Schulsekretärin	68
Das kann ich! Einen Beruf in einem Steckbrief beschreiben	70
Das wiederhole ich! Stichworte zu Tätigkeiten aufschreiben	71
Weiterführendes: Einen Beruf im Interview erkunden	72
Extra Sprache: Ich passe auf, ich höre zu	74

Sachlich beschreiben

- aus Texten Informationen entnehmen
- Steckbriefe planen, schreiben, überarbeiten

Interview

trennbare Verben



Training: Einen Berufe-Steckbrief schreiben 76-81

Den Beruf „Bäcker“ kennen lernen	76
Weiterführendes: Ein Beruferätsel	80

Sachlich beschreiben



Was quiekt und kracht denn da? 82-95

Es tropft und donnert	84
Eine Geschichte mit Geräuschen vorlesen	86
Werner B. Ninte: Was quiekt und kracht in der Lesenacht?	86
Das kann ich! Eine Gruselgeschichte vorlesen	90
Das wiederhole ich! Ausdrucksvoll vorlesen	91
Heinz Müller: Lärm um Mitternacht	91
Weiterführendes: Wir bauen eine Klangwand	92
Extra Sprache: Bellt oder fiept die Maus?	94

Geschichten vorlesen

- ausdrucksvoll vorlesen

Anleitung schreiben

Singular/Plural von Nomen/Verben



Training: Eine Geschichte vorlesen 96-99

Gerhard Holtz-Baumert: Mein Erlebnis in der Gespensterbahn	96
--	----

Geschichten vorlesen



Die Welt der Bücher 100-113

Das Buchcover und der Klappentext	102
Mary Pope Osborne: Im Tal der Dinosaurier	104
Astrid Lindgren: Ronja Räubertochter	106
Deine Lesemappe	108
Das kann ich! Ein Jugendbuch auswählen	110
Cornelia Funke: Die wilden Hühner	110
Weiterführendes: Ein Buch vorstellen	111
Extra Sprache: Was alles fand der Bücherwurm?	112

Jugendbücher kennen lernen

- Cover und Klappentexten Informationen entnehmen
- Jugendbuchauszüge lesen und untersuchen
- eine Lesemappe anlegen
- bewerten, beurteilen, Stellung beziehen

ein Jugendbuch vorstellen

Adjektive im Akkusativ






Training: Wir gehen in die Bücherei 114-117

Wie findest du Bücher mit dem Computer?	116
---	-----

Informationsquellen gezielt nutzen


Medien und Gattungen

	Computer, Handy und CD 118-125
	Moderne Medien vergleichen 120
	Chatten: Im Internet schwatzen 122
	Weiterführendes: Umfragen zum Thema „Fernsehen“ 124
	Klasse 5 c: Wie lange sehen wir fern? 124
	Training: Texte am Computer schreiben 126-127
	Der Computer 126
	Mit der Tastatur schreiben 127
	Training: Sich im Internet informieren 128-131
	Eine Suchmaschine nutzen 128
	Internetseiten prüfen, auswählen und lesen 130

Medien verstehen und nutzen
 – Medien untersuchen, vergleichen
 – Medien gezielt nutzen
 – Medien kreativ nutzen

Funktionsweise eines Mediums erfassen: Der Computer


Informationsquellen gezielt nutzen: Das Internet
 – Suchergebnisse bewerten und begründet auswählen

	Gespenstergeschichten 132-143
	Oh, wie unheimlich! 132
	Sibylle Durian: Gespensterluft 133
	Weiterführendes: Unheimlich spannend erzählen 137
	Alexandra Fischer-Hunold: Allein im Museum 138
	Nacherzählen oder vorlesen? – Du hast die Wahl! 141
	Weiterführendes: Jack the Ghost 142


Literarische Texte erschließen
 – literarische Texte lesen und verstehen
 – Geschichten weitererzählen, nacherzählen, miterzählen
 – ausdrucksvoll vorlesen

	Einfach märchenhaft 144-157
	Im Märchenwald 145
	Brüder Grimm: Rotkäppchen 145
	Wunder und Zauberei 146
	Aladin und die Wunderlampe 146
	Mit kluger List 148
	Mascha und der Bär 148
	Mit Liebe und Fantasie 150
	Die blaue Rose 150
	Ein Märchen in Bildern 152
	Brüder Grimm: Der Wolf und die sieben Geißlein 152
	Ein Märchen schreiben 154
	Weiterführendes: Zu Märchenfiguren schreiben 155

Märchen untersuchen und selbst schreiben
 – Märchen weitererzählen, miterzählen, nacherzählen
 – zu Bildern, Figuren schreiben
 – eigene Märchen schreiben
 – Merkmale von Märchen

	Training: Das Präteritum verwenden 158-159
	Brüder Grimm: Der süße Brei 158

im Präteritum erzählen

	Training: Ein Märchen überarbeiten 160-163
--	---

Einen Text überarbeiten
 einen Text nach Kriterien überprüfen und überarbeiten



Von Weisen und Spaßvögeln 164-171

Till Eulenspiegel und Nasrettin Hoca	164
Wie Eulenspiegel fliegen wollte	165
Geschichten von Nasrettin Hoca	166
Bienen so groß wie Schafe	166
Der große Kohlkopf	167
Noch ein Streich von Till Eulenspiegel	168
Eulen und Meerkatzen	168

Weiterführendes: Nasrettins Weg zum Dorf 171



Training: Eine Geschichte von Nasrettin spielen 172-175

Wie Nasrettin einen Wirt mit dem Klang des Geldes bezahlte	172
---	-----

Texte szenisch gestalten

- Mimik und Gestik funktional einsetzen
- Geschichten vorlesen und mit verteilten Rollen lesen
- eine Szene spielen

Texte szenisch gestalten

- einen Comic lesen und verstehen
- szenisch spielen



Gereimtes und Ungereimtes 176-181

Abzählreime	176
Reime in Gedichten	177
Heinz Erhardt: Die Made	177
Was grunzt und quakt denn da?	178
Ernst Jandl: auf dem land	178

Weiterführendes: Wie klingt es auf den Avenidas? 180

Eugen Gomringer: avenidas 180

Weiterführendes: Hören, was man sonst nicht hört 181

Alfred Könnert: Das leise Gedicht 181

Gedichte gestaltend sprechen

- Gedichte ausdrucksvoll vorlesen
- Gedichte untersuchen:
 Vers, Strophe, Reim
- ein Klanggedicht lesen, sprechen und hören



Die Jahreszeiten in Gedichten 182-189

Es war eine Mutter, die hatte vier Kinder	182
Karoline Stahl: Die vier Brüder	183
Frühling, Sommer	184
Heinrich Seidel: April	184
Elsbeth Friemert: Vom Apfelbaum	185
... Herbst und Winter	186
Ilse Kleberger: Im Herbst	186
August Heinrich Hoffmann von Fallersleben: Der Eislauf	187

Weiterführendes: Merkmale von Gedichten 188

Im Sommer erfreut sich das weite Land 188

Friedrich Wilhelm Güll: Der erste Schnee 188

Annette von Droste-Hülshoff: Der Frühling ist die schönste Zeit! ... 188

Heinrich Seidel: November 188

Eigene Gedichte nach Mustern schreiben

- ein Gedicht vervollständigen
- Parallelgedicht
- Gedichte untersuchen:
 Vers, Strophe, Reim
- Gedicht auswendig lernen
- Gedicht ausdrucksvoll vorlesen

Nachschlagen und üben

	Der Aufgabenknacker – Schritt für Schritt .. 190-191	Aufgaben verstehen
	Texte lesen und verstehen: Der Textknacker 192-197 Der Textknacker – Schritt für Schritt 193 Den Textknacker ausprobieren 194 Nützlinge oder Schädlinge? 194 Axel Schulze: Herbstbaum 195 Gabriele Berthel: Clown 195 Einen Text überfliegen 196 Die Kohlenhydrate 196 Getreide 197	– Lesestrategien erwerben – Texte aufgaben- und fragengeleitet untersuchen
	Ideensammlung: Der Cluster 198-199	Ideen sammeln, ordnen und gliedern
	Texte überarbeiten 200-203 Die Schreibkonferenz 200 Einen Text überarbeiten 201 Wie Eulenspiegel in Erfurt einen Braten bekam 201	Texte nach Kriterien überprüfen und überarbeiten
	Selbstständig planen und arbeiten 204-205	– einen Arbeitsplan anlegen – Checklisten schreiben
	Im Lexikon nachschlagen 206-207 Ein Lexikon kennen lernen 206 Einem Lexikoneintrag Informationen entnehmen 207 Gebirge 207	Informationsquellen gezielt nutzen: Das Lexikon informationsentnehmend lesen
	Tiersteckbriefe schreiben 208-211 Die Kreuzotter 209 Einen weiteren Steckbrief schreiben 211 Die Ringelnatter 211	Steckbriefe planen, schreiben und überarbeiten
	Spannend erzählen 212-215 Allein zu Hause 212 Eine spannende Geschichte schreiben 214	Geschichten anschaulich erzählen eine eigene Geschichte schreiben

Rechtschreiben



Schrift und Schreiben 216-221

Schriften und Schriftzeichen ausprobieren	216
Schön schreiben – lesbar schreiben	217
Sprechen – hören – schreiben	218
Richtig abschreiben	220
Wuff, der Kaufhausdetektiv	221

Grundlagen der Rechtschreibung

- die Handschrift trainieren
- Silben sprechen und schreiben
- richtig abschreiben



Die Trainingseinheiten 222-237

1. Trainingseinheit	222
Bei den Pinguinen im Zoo	222
2. Trainingseinheit	224
In der Geisterstunde	224
3. Trainingseinheit	226
Der einsame König	226
4. Trainingseinheit	228
Eine neue AG	228
5. Trainingseinheit	230
Ein Ausflug mit der Klasse	230
6. Trainingseinheit	232
Spannung bis zur letzten Minute	232
7. Trainingseinheit	234
Sichere Fahrt	234
8. Trainingseinheit	236
Eine Nacht im Baumhaus	236

lauttreue Wörter, Silben, Großschreibung von Nomen, Wortfamilie laufen

Wörter mit ie, Wortfamilien mit ie, Satzschlusszeichen

Doppelkonsonanten ll/nn/ss, Wortfamilie fallen, Großschreibung am Satzanfang

Adjektive auf -ig und -lich, Wortfamilien fahren und gehen, wörtliche Rede

Wörter mit b/d/g, wörtliche Rede

Wörter mit ß, Wortfamilie geben, Komma bei weil

Dehnungs-h, Wortfamilie nehmen, Komma bei als

ver-/vor-/ent-, Komma bei Aufzählungen



Die Arbeitstechniken 238-247

Im Wörterbuch nachschlagen	238
Training mit Wörterlisten	240
Das Partnerdiktat	242
Im Zirkus	242
Das Laufdiktat	243
Auf dem Jahrmarkt	243
Die Rechtschreibkartei	244
Wörter ableiten	246
Ein kräftiger Schauer	246
Wörter verlängern	247
Ein Gewitter	247

Rechtschreibstrategien nutzen

Grammatik

	Nomen verwenden 248-251	– Wortarten erkennen und unterscheiden – Funktionen von Wortarten untersuchen
	Wie heißt mein Beruf? 248	
	Auf der Baustelle 249	
	Auf dem Wochenmarkt 250	
	In der Küche 251	
	Personalpronomen verwenden 252-253	
	Verben verwenden 254-257	
	Mündlich erzählen im Perfekt 254	
	Schriftlich erzählen im Präteritum 256	
	Adjektive verwenden 258-261	
	Willkommen zur Zoo-Rallye! 258	
	Im Regenwaldhaus 260	
	Im Huftierpark 261	
	Präpositionen verwenden 262-263	
	Wo? 262	
	Wohin? 263	
	Satzglieder verwenden 264-267	grundlegende Strukturen des Satzes beschreiben
	Satzglieder umstellen 264	
	Das Prädikat 265	
	Das Subjekt und die Objekte 266	
	Satzglieder üben und anwenden 267	
 Zum Nachschlagen		
Wissenwertes auf einen Blick 268-283		
Verben: Die Formen im Überblick 284-285		
Vollständige Gedichte und Texte 286-288		
Alle Texte auf einen Blick 289		
Textquellen/Bildquellen 290-291		
Sachregister 292		
Auf einen Blick: Verteilung der Inhalte des Deutschunterrichts 294-295		
Impressum 296		

Thematische und sachliche Verknüpfungen der einzelnen Kapitel miteinander

VERKNÜPFUNGEN

Die Themen Medien und Gattungen	angehängte Trainingseinheiten	Nachschlagen und üben	Rechtschreiben	Grammatik
Zusätzliche Kapitel zur Differenzierung, zum Anwenden und Weiterüben, zum Fördern und Fordern				
1. Los geht's! S. 12-21	Meinungen äußern und begründen S. 22-25	Der Aufgabenknacker S. 190-191	Schrift und Schreiben S. 218-219	Nomen verwenden S. 248-251
			Richtig abschreiben S. 220-221 1. Trainingseinheit S. 222-223	Präpositionen verwenden S. 262-263
2. Einfach märchenhaft S. 144-157	Das Präteritum verwenden S. 158-159		Schrift und Schreiben S. 216-217	
	Ein Märchen überarbeiten S. 160-163		3. Trainingseinheit S. 226-227	
3. Das Frühstück ist fertig! S. 26-39	Den Textknacker anwenden S. 40-43	Ideensammlung: Der Cluster S. 198-199	Training mit Wörterlisten S. 240-241	Personalpronomen verwenden S. 252-253
			Im Wörterbuch nachschlagen S. 238-239	
4. Gereimtes und Ungereimtes S. 176-181			Wörter ableiten S. 246	Adjektive verwenden S. 258-261
			Die Rechtschreibkartei S. 244-245	
5. Wo wir wohnen S. 44-57	Ich stelle den Nationalpark Eifel vor S. 58-61	Selbstständig planen und arbeiten S. 204-205	Das Partnerdiktat S. 242	Verben verwenden: Perfekt S. 254-255
			5. Trainingseinheit S. 230-231	
6. Gespenstergeschichten S. 132-143		Spannend erzählen S. 212-215	Das Laufdiktat S. 243	Verben verwenden: Präteritum S. 256-257
			2. Trainingseinheit S. 224-225	
7. An der Schule arbeiten S. 62-75	Einen Berufe-Steckbrief schreiben S. 76-81	Tiersteckbriefe schreiben S. 208-211	6. Trainingseinheit S. 232-233	
8. Computer, Handy und CD S. 118-125	Texte am Computer schreiben S. 126-127	Im Lexikon nachschlagen S. 206-207	7. Trainingseinheit S. 234-235	
	Sich im Internet informieren S. 128-131			
9. Was quiekt und kracht denn da? S. 82-95	Eine Geschichte vorlesen S. 96-99		Wörter verlängern S. 247	Satzglieder verwenden S. 264-267
10. Von Weisen und Spaßvögeln S. 164-171	Eine Geschichte von Nasrettin spielen S. 172-175	Texte überarbeiten S. 200-203	4. Trainingseinheit S. 228-229	
11. Die Welt der Bücher S. 100-113	Wir gehen in die Bücherei S. 114-117		8. Trainingseinheit S. 236-237	
12. Die Jahreszeiten in Gedichten S. 182-189		Wiederholung: Der Textknacker S. 192-197		

SCHULJAHRSEVERLAUF