

# Inhaltsverzeichnis

Kompetenz-  
schwerpunkt

## Sprechen und Zuhören 7–20



<b>Kindergipfel</b> .....	<b>7</b>
Wünsche und Vorschläge äußern .....	<b>8</b>
Sprechen und Zuhören üben .....	<b>10</b>
Anwenden und vertiefen .....	<b>14</b>
<b>Ein Klassenlogo – logo, oder?</b> .....	<b>15</b>
Seine Meinung vertreten .....	<b>16</b>
Eine Entscheidung fällen .....	<b>18</b>
Anwenden und vertiefen .....	<b>20</b>

**mündlicher Aufgabentyp 1a):**  
Erlebnisse, Erfahrungen und Wünsche anschaulich vortragen

**mündlicher Aufgabentyp 3):**  
Gesprächsregeln einhalten und das Gespräch reflektieren

**schriftlicher Aufgabentyp 3):**  
zu einem Sachverhalt Stellung nehmen

## Erzählen 21–40



<b>Geschichten sind ein Erlebnis</b> .....	<b>21</b>
Eine Erzählung untersuchen .....	<b>22</b>
Eine eigene Geschichte planen .....	<b>26</b>
Die Geschichte schreiben .....	<b>31</b>
Anwenden und vertiefen .....	<b>32</b>
<b>In jedem Bild steckt eine Geschichte</b> .....	<b>33</b>
Zu einem Foto erzählen .....	<b>34</b>
Erzählwerkstatt .....	<b>35</b>
Die Erzählung überarbeiten .....	<b>38</b>
Anwenden und vertiefen .....	<b>40</b>

**schriftlicher Aufgabentyp 1a):**  
Erlebtes, Erfahrenes, Erdachtes erzählen

**schriftlicher Aufgabentyp 1b):**  
auf der Basis von Materialien erzählen

**schriftlicher Aufgabentyp 5):**  
einen Text nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten

## Berichten und Beschreiben 41–66



<b>Was ist passiert?</b> .....	<b>41</b>
Der Aufbau eines Berichts .....	<b>42</b>
Einen Bericht schreiben .....	<b>45</b>
Anwenden und vertiefen .....	<b>48</b>
<b>Uuuuuups gesucht!</b> .....	<b>49</b>
Die Merkmale eines Gegenstands beschreiben .....	<b>50</b>
Genau beschreiben .....	<b>53</b>
Anwenden und vertiefen .....	<b>56</b>
<b>Von A nach B</b> .....	<b>57</b>
Richtungsangaben und Erkennungspunkte .....	<b>58</b>
Wegbeschreibungen gut formulieren .....	<b>61</b>
Anwenden und vertiefen .....	<b>64</b>
<b>Teste dich selbst!</b> .....	<b>65</b>
Wege und Gegenstände beschreiben	

**schriftlicher Aufgabentyp 2a) und 2b):**  
auf der Basis von Materialien und Beobachtungen sachlich berichten

**schriftlicher Aufgabentyp 2a):**  
auf der Basis von Materialien sachlich beschreiben

**schriftlicher Aufgabentyp 2a):**  
auf der Basis von Materialien sachlich beschreiben

**schriftlicher Aufgabentyp 4 b):**  
 durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet aus Texten Informationen ermitteln, miteinander vergleichen und daraus Schlüsse ziehen

**mündlicher Aufgabentyp 1 b):**  
 Arbeitsergebnisse anschaulich vortragen

**schriftlicher Aufgabentyp 4 a):**  
 einen literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen

**schriftlicher Aufgabentyp 4 a):**  
 einen literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen

**mündlicher Aufgabentyp 2):**  
 Gedichte gestaltend vortragen

**schriftlicher Aufgabentyp 6):**  
 Texte nach einfachen Textmustern verfassen

**Wortarten kennen**

## Sachtexte lesen

67–84

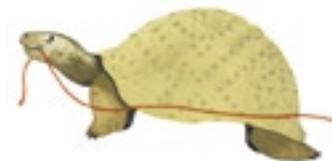
<b>Probier's mal mit Gemütlichkeit</b>	<b>67</b>
Erstes Lesen: das Thema erschließen	68
Zweites Lesen: den Text gliedern	70
Drittes Lesen: Informationen entnehmen	71
Tabellen und Diagramme entschlüsseln	73
<i>Anwenden und vertiefen</i>	76
<b>Wie gefährlich sind Schlangen wirklich?</b>	<b>77</b>
Informationen beschaffen und auswerten	78
<i>Anwenden und vertiefen</i>	84



## Literarische Texte lesen

85–114

<b>Märchen machen Appetit</b>	<b>85</b>
Ein Märchen erarbeiten	86
Märchenmerkmale erkennen	88
Ein Märchen in Bildern darstellen	90
<i>Anwenden und vertiefen</i>	93
<b>Made, Mops und Co.</b>	<b>95</b>
Eine Erzählung erarbeiten	96
Einen Text gliedern	98
Die Figuren untersuchen	99
Eine Lesekonferenz durchführen	100
<i>Anwenden und vertiefen</i>	103
<b>Frischer Wind</b>	<b>105</b>
Gedichte untersuchen und vortragen	106
Gedichte zum Sehen und Hören	108
Ein Gedicht auswendig lernen	110
<i>Anwenden und vertiefen</i>	111
<b>Teste dich selbst!</b>	<b>113</b>
Literarische Texte lesen und verstehen	



## Nachdenken über Sprache

115–146

<b>Wörter sind wichtig</b>	<b>115</b>
Nomen erkennen und ordnen	116
Was Pronomen können	121
<i>Anwenden und vertiefen</i>	124
Was Adjektive können	125
<i>Anwenden und vertiefen</i>	129
Was Verben können	130
<i>Anwenden und vertiefen</i>	136





<b>Sätze haben eine Ordnung</b>	<b>137</b>
Sätze bauen	138
Satzglieder: Prädikat und Subjekt	140
Satzglieder: Objekte	142
<i>Anwenden und vertiefen</i>	144
<b>Teste dich selbst!</b>	<b>145</b>
Wörter und Sätze	

Sätze und Satzglieder  
untersuchen

## Richtig schreiben 147–182



<b>Wörter genau aussprechen</b>	<b>147</b>
Wörter schwingen	148
Lange und kurze Vokale unterscheiden	149
Wörter mit langen Vokalen	150
Wörter mit einfachem langem Vokal	150
Wörter mit Doppelvokal	151
Wörter mit Dehnungs- <i>h</i>	153
Wörter mit langem <i>ie</i>	154
Wörter mit langem <i>i</i>	155
Wörter mit <i>ß</i> nach langem Vokal	156
Wörter mit kurzen Vokalen	157
Wörter mit Doppelkonsonanten	158
Wörter verlängern	159
<i>Anwenden und vertiefen</i>	160

auf deutliches Sprechen  
achten

<b>Wortbausteine erkennen</b>	<b>161</b>
Gemeinsamkeiten in Wörtern erkennen	162
Auf typische Nachsilben achten	163
Nomen großschreiben	163
Adjektive kleinschreiben	165
<i>Anwenden und vertiefen</i>	166

auf Wortstamm  
und Endung achten



<b>Nomen erkennen</b>	<b>167</b>
Nomen am Begleitwort erkennen	168
<i>Anwenden und vertiefen</i>	170

Großschreiben  
in Sätzen und Texten

<b>Teste dich selbst!</b>	<b>171</b>
Eigene Fehler verstehen	

<b>Satzzeichen verwenden</b>	<b>173</b>
Wörter aufzählen	174
Wörtliche Rede	175
<i>Anwenden und vertiefen</i>	176

Texte schreiben  
und Zeichen setzen

<b>Richtig nachschlagen</b>	<b>177</b>
Nachschlagen im Wörterbuch	178
<i>Anwenden und vertiefen</i>	180

das Wörterbuch benutzen

<b>Teste dich selbst!</b>	<b>181</b>
Richtig schreiben	

**mündliche und schriftliche  
Aufgabentypen  
1, 2, 3, 4, 5, 6**

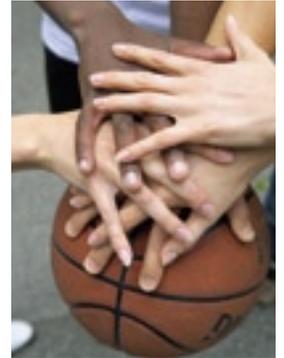
aus Texten Informationen  
ermitteln  
Arbeitsergebnisse  
vortragen  
Texte nach Textmustern  
verfassen

Texte mithilfe von Fragen  
untersuchen  
Texte nach Textmustern  
verfassen  
Texte überarbeiten

Texte mit Hilfe von Fragen  
untersuchen  
gestaltend vortragen  
schriftlich Stellung nehmen  
Texte nach Textmustern  
verfassen

**Wissen sichern und vernetzen 183–200**

<b>Wohnen</b>	<b>183</b>
Wie Menschen wohnen	184
Hier wohne ich	186
Mein Traumzimmer	188
<b>Freunde!</b>	<b>189</b>
Ohne Freunde geht es nicht	190
Wie Freunde sein sollten	192
Wenn's plötzlich kracht	194
<b>Rekorde</b>	<b>195</b>
Schneller, höher, weiter	196
Unglaubliche Rekorde	198
„Sauschnell“	200



**Teste dein Wissen! Lernstandstest 201–204**

**Orientierungswissen 205–219**

<b>Wissen und Können</b>	<b>205</b>
Sprechen und Zuhören	205
Schreiben	206
Lesen – Umgang mit Texten und Medien	207
Über Sprache nachdenken	209
Die Wortarten	209
Wortbildung und Wortbedeutung	212
Sätze und Satzglieder	213
Richtig schreiben	214
<b>Methoden und Arbeitstechniken</b>	<b>218</b>
Lösungen der Tests	220
Text- und Bildquellenverzeichnis	228
Sachregister	230

