

## 1. Was die Menschen im Mittelalter voneinander wussten

- 10 **Auftaktseite**
  - 12 **Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse**
  - 13 Weltbilder in der Zeit des europäischen Mittelalters

---

  - 14 **Methode:** Historische Karten lesen und vergleichen

---

  - 16 Weltbilder im christlichen Europa
  - 17 Weltbilder im islamischen Orient
  - 18 Weltbilder in China
  - 19 **Kompetenz-Check**
- 20 **Kulturelle Begegnungen und Konflikte**
  - 21 Die islamische Welt und das mittelalterliche Europa
  - 22 Muslime, Juden und Christen – das Beispiel Spanien
  - 24 Die Kreuzzüge
  - 26 Juden in Europa ■
  - 28 Polen und Deutsche ■
  - 30 Pilgerreisen im Mittelalter
  - 32 Handelsreisen – das Beispiel Seidenstraße
  - 34 Feindbilder – Fremdbilder – Erfahrungen
  - 35 **Kompetenz-Check**
  - 36 **Überblick**

## 2. Neue Welten – neue Horizonte

- 38 **Auftaktseite**
  - 40 **Die Stadtgesellschaft als Ursprung von Renaissance und Humanismus**
  - 41 Städtische Herrschaft und Kultur in Italien

---

  - 42 **Methode:** Bilder vergleichen

---

  - 44 Leonardo – ein Mensch der Renaissance?
  - 46 Florenz – Stadt der Renaissance
  - 48 Die Fugger: Von der Handelsgesellschaft zum Großunternehmen
  - 50 Humanismus: Der Mensch im Mittelpunkt
  - 52 Ein neues Bild vom menschlichen Körper ■
  - 53 **Kompetenz-Check**
- 54 **Entdeckung und Eroberung**
  - 55 Galileo Galilei – Die Entdeckung des Experiments
  - 56 Himmelsbeobachtungen verändern das Weltbild
  - 58 Christoph Kolumbus – eine Fahrt nach Westen
  - 60 Die Völker des altamerikanischen Kontinents
  - 62 Die Ankunft der „weißen Götter“
  - 64 Die Kolonialherrschaft: Im Auftrag von Krone und Kreuz



- 66 Folgen der Eroberung

---

  - 68 **Werkstatt:** Haben Chinesen Amerika entdeckt?

---

  - 69 **Kompetenz-Check**
- 70 **Reformation: Glaubensstreit und Machtkampf**
  - 71 Martin Luther – Streit um den richtigen Glauben
  - 72 Die Reformation
  - 73 Der Bauernkrieg
  - 74 Die Gegenreformation der katholischen Kirche
  - 75 Der Dreißigjährige Krieg – ein europäischer Krieg
  - 76 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit ■

---

  - 78 **Methode:** Informationen präsentieren

---

  - 79 **Kompetenz-Check**
  - 80 **Überblick**

### 3. Europa wandelt sich

- 82 **Auftaktseite**
- 84 **Absolutismus und Aufklärung – das Beispiel Frankreich**
- 85 Der Machtanspruch Ludwigs XIV.
- 86 Ständestaat oder Fürstenstaat?
- 88 Die französische Gesellschaft im 18. Jahrhundert
- 90 Der Merkantilismus: staatlich gelenkte Wirtschaft?
- 92 Die Aufklärung: Gegenmodell zum Absolutismus?
- 94 Welchen Staat wollten die Aufklärer?

---

- 96 **Werkstatt:** England: Alternative zum Absolutismus? ■

---

- 97 **Kompetenz-Check**

---

- 98 **Die Französische Revolution und Europa**
- 99 Die Amerikanische Revolution – Vorbild für Frankreich? ■
- 100 Frankreich in der Krise

---

- 102 **Methode:** Karikaturen entschlüsseln

---

- 104 Die drei Revolutionen des Sommers 1789
- 106 Die Revolution geht weiter
- 108 Menschen sollen frei und gleich sein
- 110 Von der konstitutionellen Monarchie zur Republik

---

- 111 **Methode:** Ein Verfassungsmodell interpretieren

---

- 112 Konflikte im Inneren und Krieg nach außen

---

- 114 **Methode:** Eine Textquelle analysieren

---

- 116 Die Alleinherrschaft Napoleons
- 118 Wirkungen der französischen Vorherrschaft auf dem Kontinent
- 119 **Kompetenz-Check**

---

- 120 **Deutschland im 19. Jahrhundert – Restauration, Revolution und Reichsgründung**
- 121 Die Neuordnung Europas
- 122 Demonstrationen für Einheit und Freiheit

---

- 124 **Methode:** Politische Dichtung deuten und vergleichen

---

- 126 Die Krise des monarchischen Systems
- 128 1848 – die „Märzrevolution“
- 130 Die Nationalversammlung arbeitet die Verfassung aus
- 132 Ist die Revolution gescheitert?
- 134 Die Reichsgründung 1871



- 
- 136 **Methode:** Historien Gemälde deuten

---

  - 138 **Werkstatt:** „Was ist des Deutschen Vaterland?“

---

  - 139 **Kompetenz-Check**

---

  - 140 **Die Industrialisierung und ihre Folgen**
  - 141 Die Industrialisierung – eine Revolution der Lebensweise?
  - 142 Faktoren der Industrialisierung – das Beispiel England

---

  - 146 **Methode:** Statistiken auswerten und graphisch umsetzen

---

  - 148 Faktoren der Industrialisierung in Deutschland
  - 150 Industrialisierung in Rheinland-Westfalen
  - 152 Leben und Arbeiten im „Ruhrpott“
  - 154 Frühindustrielle Arbeits- und Lebensbedingungen

---

  - 156 **Methode:** Fotos analysieren

---

  - 158 Die soziale Frage in Staat und Gesellschaft
  - 160 Sozialismus und politische Praxis
  - 162 Industriegesellschaft – wohin? ■
  - 163 **Kompetenz-Check**

---

  - 164 **Überblick**

## 4. Imperialismus und Erster Weltkrieg

- 166 **Auftaktseite**
- 168 **Von der Vorherrschaft Europas zum Ersten Weltkrieg**
- 169 Der Imperialismus – Lernen an Stationen

---

- 170 **Methode:** Sachtexte exzerpieren

---

- 172 Station 1:  
Ziele und Methoden imperialistischer Politik
- 173 Station 2: Großbritannien –  
Handel und indirekte Herrschaft
- 174 Station 3: Frankreich –  
Kolonialismus als „Zivilisierung“
- 175 Station 4: Russland –  
Kolonialismus als kontinentale Expansion
- 176 Station 5: USA –  
Kolonialismus als Prinzip der „offenen Tür“
- 177 Station 6: Deutschland – Streben nach Weltmacht
- 178 Station 7: Konflikte in Kolonien –  
das Beispiel China
- 179 Station 8: Folgen der Kolonialherrschaft in Afrika –  
das Beispiel Ruanda



- 180 Stimmen zum Imperialismus – gestern und heute

---

- 182 **Werkstatt:** Imperialismus multiperspektivisch gesehen

---

- 183 Europa – noch im Gleichgewicht?
- 184 Der Weg in den Weltkrieg
- 186 Der Krieg des Industriezeitalters
- 188 Das Ende des Ersten Weltkriegs

---

- 190 **Methode:** Kriegerdenkmäler erkunden ■

---

- 191 **Kompetenz-Check**

---

- 192 **Überblick**

## 5. Die neuen Weltmächte Sowjetunion und USA

- 194 **Auftaktseite**
- 196 **Die Sowjetunion: Aufbau einer kommunistischen Gesellschaft**
- 197 Russland vor der Revolution
- 198 Die Russische Revolution 1917
- 199 Die sozialistische Idee wird Wirklichkeit
- 200 Der Weg in die Diktatur
- 201 Stalinismuskritik

---

- 202 **Werkstatt:** Wenn Bilder lügen

---

- 203 **Kompetenz-Check**

---

- 204 **Die USA: Aufstieg zur Weltmacht**
- 205 Die Erschließung des „Wilden Westens“
- 206 Die USA als Einwanderungsland
- 207 Der Aufstieg zur Weltwirtschaftsmacht
- 208 Die Expansion nach Übersee
- 209 Krise und Reform in der Zwischenkriegszeit

---

- 210 **Methode:** Eine politische Rede untersuchen

---

- 211 **Kompetenz-Check**
- 212 **Überblick**



## 6. Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg

- 214 **Auftaktseite**
- 216 **Die Weimarer Republik – Gründung und Zerstörung**
- 217 Die Revolution 1918/19

---

- 218 **Methode:** Politische Plakate untersuchen

---

- 220 Die politische Ordnung der jungen Demokratie
- 222 Der Vertrag von Versailles
- 224 Politische und wirtschaftliche Belastungen
- 226 Gegner der Demokratie
- 228 Weltwirtschaftskrise und Zerstörung der Demokratie
- 230 Deutsche Außenpolitik in den 1920er-Jahren
- 231 **Kompetenz-Check**
  
- 232 **Das nationalsozialistische Herrschaftssystem**
- 233 Errichtung und Ausbau der Diktatur
- 234 Machtsicherung und Gleichschaltung
- 236 Die „Machtergreifung“ in der Stadt Hagen
- 238 Die Weltanschauung der Nationalsozialisten
- 240 Herrschaft durch Propaganda – die Reichserntedankfeste

---

- 242 **Methode:** Propaganda-Medien analysieren

---

- 244 **Methode:** Historische Urteile erkennen und formulieren

---

- 245 **Kompetenz-Check**
  
- 246 **Leben in der nationalsozialistischen Diktatur**
- 247 Das Ideal der „Volksgemeinschaft“
- 248 Frauen in der „Volksgemeinschaft“
- 250 Freizeit im NS-Staat
- 252 Jugend im Nationalsozialismus
- 254 Das Jugend-KZ Moringen
- 256 Propaganda und Politik gegen Juden
- 258 Der Novemberpogrom 1938
- 260 Eugenik und „Euthanasie“

---

- 262 **Werkstatt:** Die Sprache der Verschleierung und Aggression

---

- 263 **Kompetenz-Check**
  
- 264 **Vernichtungskrieg und Völkermord**
- 265 Nationalsozialistische Wirtschaftspolitik

---

- 266 **Werkstatt:** War die NS-Diktatur ein „Sozialstaat“?

---

- 268 Nationalsozialistische Außenpolitik 1933 bis 1938
- 270 Der Zweite Weltkrieg in Europa
- 272 Besatzungspolitik und Vernichtung
- 274 Die Deportation der Juden
- 276 Der Mord an den Juden Europas
- 278 Widerstand gegen den Nationalsozialismus
- 280 War der Widerstand umsonst?
- 282 „Totaler Krieg“ und Niederlage
- 284 Flucht, Heimkehr und Vertreibung
- 286 Die Neuordnung Mitteleuropas

---

- 288 **Methode:** Im Archiv recherchieren

---

- 290 Rechtsextremismus heute
- 291 **Kompetenz-Check**
  
- 292 **Überblick**

## 7. Die Neuordnung Europas und der Welt nach 1945

- 294 **Auftaktseite**
- 296 **Kalter Krieg und Entspannung – Internationale Politik seit 1945**
- 297 Die Anfänge des Kalten Kriegs
- 298 Blockbildung im Kalten Krieg
- 300 Bündnisse in einer geteilten Welt
  


---

- 302 **Werkstatt:** Feindbilder im Kalten Krieg

---

- 304 Die Bewegung der blockfreien Staaten ■
- 306 Entkolonialisierung und Nord-Süd-Konflikt ■
- 308 Das Ende des Ost-West-Konflikts
- 310 Von der Bipolarität zur Multipolarität?
- 311 **Kompetenz-Check**

- 312 **Deutschland – geteilt und vereint**
- 313 Neubeginn in Trümmern und Not
- 314 Alliierte Besatzungspolitik 1945 bis 1948
- 
- 316 **Werkstatt:** Staatsgründung und Wiederaufbau in Nordrhein-Westfalen ■
- 
- 318 **Methode:** Mit fremdsprachigen Quellen umgehen
- 
- 320 Entnazifizierung und Nürnberger Prozesse
- 322 Die Gründung der Bundesrepublik Deutschland
- 324 Die Gründung der Deutschen Demokratischen Republik
- 326 Staatssicherheit als Machtinstrument
- 328 Markt und Plan: zwei Wirtschaftsmodelle
- 330 Leben in der Wirtschaftsgesellschaft West und Ost
- 332 Jugend in der Nachkriegszeit
- 
- 333 **Methode:** Zeitzeugen befragen
- 
- 334 Deutsch-deutsche Politik
- 336 Der Mauerbau 1961
- 
- 338 **Werkstatt:** Die 68er-Bewegung ■
- 
- 340 Entspannungspolitik und Krise des DDR-Systems
- 342 Schritte zur Einheit 1989/90
- 344 Staatliche Einheit, aber eine gesplante Gesellschaft?
- 346 Jüdisches Leben in Deutschland ■
- 347 **Kompetenz-Check**
- 
- 348 **Transnationale Kooperationen: UNO und EU**
- 349 Die Vereinten Nationen – Gründung und Ziele
- 350 Die UNO – Macht oder Ohnmacht?
- 352 „Blauhelm“-Soldaten im Libanon ■
- 
- 353 **Methode:** Informationen aus dem Internet bewerten
- 
- 354 Erste Schritte zur Einigung Europas
- 356 Über die wirtschaftliche zur politischen Einigung?
- 358 Die Zukunft der EU
- 359 **Kompetenz-Check**
- 
- 360 **Leben in der Zeit der Globalisierung** ■
- 361 Was ist Globalisierung?
- 362 Globale Wirtschaft – Folgen und Kritik
- 364 Globalisierung der Kulturen?
- 366 Globaler Terrorismus?
- 367 Globale Migration
- 368 Globale Konflikte – das Beispiel Naher Osten
- 369 **Kompetenz-Check**
- 370 **Überblick**



## 8. Kommunikationsmedien gestern und heute

- 372 **Auftaktseite**
- 374 **Die Erfindung des Buchdrucks und die „digitale Revolution“**
- 375 Der Buchdruck – eine „Medienrevolution“?
- 376 Neue Medien in der Frühen Neuzeit
- 
- 378 Digitalisierung und Globalisierung
- 
- 380 **Werkstatt:** Folgen der „digitalen Revolution“ erforschen
- 
- 381 **Kompetenz-Check**
- 382 **Überblick**

## Anhang

- 384 **Lexikon**
- 392 **Methodenübersicht**
- 
- 396 **Historische Sachverhalte beschreiben und erörtern**
- 398 **Register**
- U3 **Bildquellen**