

Inhaltsverzeichnis

| | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| Tipps zur Arbeit mit dem Buch | 6 | Wir entwickeln unsere methodischen Fähigkeiten | |
| Wir erkunden die Erde | 8 | — Wir orientieren uns in einer fremden Stadt | 46 |
| Erdkunde – mein neues Unterrichtsfach | 10 | Lebensraum Dorf | 48 |
| Kontinente und Ozeane | 12 | Dörfer ändern sich | 48 |
| Wir entwickeln unsere methodischen Fähigkeiten | | Kapellen hat sich verändert | 50 |
| — Wir orientieren uns im Gelände | 14 | Wir treffen „geographische“ Entscheidungen: In der Stadt bleiben oder aufs Dorf ziehen? | 52 |
| Arbeiten mit dem Atlas | 16 | Wir entwickeln unsere methodischen Fähigkeiten | |
| Aus der Vogelperspektive | 18 | — Wir erkunden unsere Heimatstadt während einer Fußexkursion | 54 |
| Wir arbeiten mit verschiedenen Maßstäben | 20 | — Wir erkunden unser Heimatdorf während einer Fußexkursion | 55 |
| Wir lesen eine physische Karte | 22 | Übersicht: | |
| ► Die ganze Erde auf unserem Computer | 24 | Ordnen – Anwenden – Üben | 56 |
| Übersicht: | | Siedlungen in Deutschland | 56 |
| Ordnen – Anwenden – Üben | 26 | Teste dein Wissen und deine Kompetenzen | 58 |
| Orientierung in Deutschland | 26 | Arbeit und Versorgung in Agrarräumen | 60 |
| Wir leben in unterschiedlichen Siedlungen | 28 | Tierhaltung | 62 |
| Wir orientieren uns im Nahraum | 30 | Nutzung der Erdoberfläche durch die Landwirtschaft | 62 |
| Wir gehen in eine neue Schule | 30 | Woher die Milch kommt | 64 |
| Unser Wohnort | 32 | Der Weg der Milch vom Bauern auf unseren Tisch | 66 |
| Wir untersuchen Städte | 34 | Wir entwickeln unsere methodischen Fähigkeiten | |
| Düsseldorf – unsere Landeshauptstadt | 34 | — Von der Wetterbeobachtung zum Klimadiagramm | 68 |
| Düsseldorf – eine Stadt hat viele Gesichter | 36 | Rindfleisch aus Eiderstedt | 70 |
| Merkmale einer Stadt | 38 | ► Fischereiwirtschaft in Mecklenburg-Vorpommern | 72 |
| ► Berlin – die Hauptstadt Deutschlands | 40 | Fleisch auf unseren Tisch | 74 |
| Wir orientieren uns in Deutschland: | | | |
| politische Gliederung | 42 | | |
| ► Europa wächst zusammen: mit dem Zug von Köln nach Paris | 44 | | |

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| Pflanzenbau | 76 | Ein Besuch im Regensburger | |
| Ackerbau in der Börde bringt hohe Erträge | 76 | BMW-Werk – ein Auto entsteht | 108 |
| Obst vom Bodensee | 78 | Die Automobilindustrie – eine Schlüsselindustrie | 110 |
| Wir entwickeln unsere methodischen Fähigkeiten | | Wir entwickeln unsere methodischen Fähigkeiten | |
| — Wir lesen eine Bodennutzungskarte | 80 | — Wir lesen eine Wirtschaftskarte | 112 |
| Obst und Gemüse aus der Huerta von Valencia | 82 | Energiewirtschaft | 114 |
| ► In der „Kornkammer“ Osteuropas | 84 | Kaprun – Stromerzeugung mit Wasserkraft | 114 |
| | | ► Stromerzeugung – Wind sollte uns nicht Luft sein | 116 |
| Wir entwickeln unsere methodischen Fähigkeiten | | Wir entwickeln unsere methodischen Fähigkeiten | |
| — Wir erkunden einen Bauernhof | 86 | — Wir treffen „geographische“ Entscheidungen | 118 |
| Übersicht: | | | |
| Ordnen – Anwenden – Üben | 88 | Dienstleistung und Transport – Kennzeichen moderner Wirtschaft | 120 |
| Landwirtschaftsgebiete in Deutschland | 88 | Frankfurt am Main – Drehscheibe des Flugverkehrs | 120 |
| Teste dein Wissen und deine Kompetenzen | 90 | ► München – Magnet moderner Wirtschaftszweige | 122 |
| | | Dienstleistungszentrum Hamburger Hafen | 124 |
| Deutschland – vom Industrieland zum Dienstleistungsland | 92 | ► Brückenschlag nach Skandinavien | 128 |
| Die Industrie nutzt nicht nur heimische Bodenschätze | 94 | Der Eurotunnel – Großbritanniens Anschluss an Europa | 129 |
| Steinkohle aus dem Ruhrgebiet | 94 | Verkehrswege durch die Alpen | 130 |
| Stahlproduktion im Ruhrgebiet mit Erzen aus aller Welt | 96 | Übersicht: | |
| Das Ruhrgebiet im 21. Jahrhundert | 98 | Ordnen – Anwenden – Üben | 132 |
| Braunkohle aus der Lausitz | 100 | Industrie und Verkehr | 132 |
| ► Von der Kohlengrube zur Seenlandschaft | 102 | Teste dein Wissen und deine Kompetenzen | 134 |
| Wir entwickeln unsere methodischen Fähigkeiten | | Freizeit und Tourismus | 136 |
| — Wir arbeiten mit Tabellen und Diagrammen | 104 | Erholung im Nahraum | 138 |
| | | Erholung vor der Haustür | 138 |
| ► Erdöl und Erdgas aus der Nordsee | 106 | ► Mit dem Fahrrad in die Eiszeit | 140 |

| | | | |
|---|-----|---|------------|
| Wir entwickeln unsere methodischen Fähigkeiten | | | |
| — Wir werten Bilder aus | 142 | | |
| Erholung im Gebirge | 144 | | |
| Grindelwald – Urlaub im Hochgebirge | 144 | | |
| Urlaub in Schnee und Eis | 146 | | |
| Die Natur im Alpenraum und ihre Nutzung | 148 | | |
| Fremdenverkehr verändert eine Alpengemeinde | 150 | | |
| Wege zu einem umweltverträglichen Urlaub | 152 | | |
| Erholung an der See | 154 | | |
| ► Urlaub an der Nordseeküste | 154 | | |
| Die Nordseeküste – vom Meer geformt | 156 | | |
| Übersicht: | | | |
| Ordnen – Anwenden – Üben | 158 | | |
| ► Urlaubsland Deutschland | 158 | | |
| Zielgebiete des Tourismus in Europa | 160 | | |
| Teste dein Wissen und deine Kompetenzen | 162 | | |
| | | Raumanalyse: | |
| | | Wir untersuchen die Ferieninsel Wangerooge | 164 |
| | | Leitfrage: | |
| | | Ferieninsel Wangerooge – ganz auf Tourismus eingestellt? | 166 |
| | | Die Ferieninsel Wangerooge | 166 |
| | | Der Naturraum | 168 |
| | | Urlaub auf Wangerooge | 170 |
| | | Das Leben der Inselbewohner hat sich verändert | 172 |
| | | Schutz von Insel und Natur | 174 |
| | | Lösungen zu den Aufgaben der Seiten „Teste dein Wissen und deine Kompetenzen“ | 176 |
| | | Register mit Begriffserklärungen | 179 |
| | | Verwendete Maßeinheiten | 182 |
| | | Klimastationen in Deutschland (Auswahl) | 183 |
| | | Bildquellen | 184 |
| | | Ergänzende Karten | |
| | | Vorderer Bucheinband: Physische Karte Nordrhein-Westfalen | |
| | | Hinterer Bucheinband: Physische Karte Europa | |
| | | ► Ergänzungsthema | |