









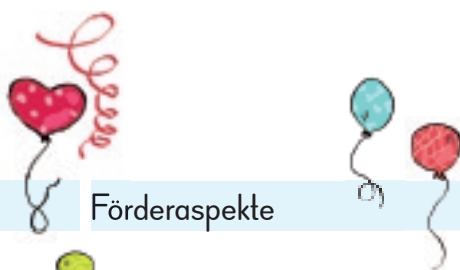


Inhalt

Thema und Seite	Förderaspekte	Fächerbezüge	Hörbeispiele
4 Klänge und Geräusche 	<ul style="list-style-type: none"> • assoziatives Hören und Gestalten • Verbindung von Sprechrhythmus und Bewegung (Füße und Hände) 	DEU, SU → Tagesablauf, Schulweg	🎧 Geräuschgeschichte 1–8
6 Körperinstrumente 	<ul style="list-style-type: none"> • koordinative Grunderfahrungen • serielle Wahrnehmung (Abfolgen) • Körperbewusstsein (Körperschema) 	MA → Körperschema SU → Mein Körper	🎧 Das Flummlied 9 🎧 We Will Rock You 10
8 Instrumente Kurz und lang 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisierung für Klangerfahrungen und Klangeigenschaften • Stärkung sozialer Kompetenzen beim Klassenmusizieren 	SU → Schallerfahrungen, Materialbeschaffenheit	🎧 Kurz- und Langklinger 11
10 Langsam und schnell 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordination von Auge-Hand und Stimme (Tempi) • Bewegungsplanung und Bewegungssteuerung • Mundmotorik 	MA → Zählen SP → Grundbewegungsarten SU → Räume entdecken	🎧 Eisenbahnfahrt 12 🎧 Mit der Bummelbahn 13 🎧 Wir fahren mit der Eisenbahn 14
12 Laut und leise 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungssteuerung und Kraftdosierung • auditive Differenzierung • Abstraktionsfähigkeit (Symbolbildung) 	SP → Gehen, schleichen MA → Größer – kleiner	🎧 Herr Laut/Herr Leis ging mal spazieren 15 🎧 O Fortuna 16
14 Teile A und B 	<ul style="list-style-type: none"> • assoziatives Hören • individuelle Ausdrucksfähigkeit (Bewegung und freies Spiel auf Instrumenten) • metrisch-rhythmische Grundlagen 	SU → Jahreszeiten, Herbst, Naturphänomene DEU → Artikulation	🎧 Ballade 17 🎧 Vom Himmel fällt der Regen 18 🎧 Regentag 19
16 Dunkel und hell 	<ul style="list-style-type: none"> • auditive Differenzierung • Auge-Hand Koordination • Stärkung sozial-emotionaler Kompetenzen • Entspannung 	DEU, REL → Geschichte von St. Martin KU → Laterne basteln	🎧 Leuchte mir, Laterne 20 🎧 Durch die Straßen 21 🎧 Hombrey muyer 22
18 Hoch und tief 	<ul style="list-style-type: none"> • Auge-Hand Koordination • auditive Differenzierung • metrisch-rhythmische Grunderfahrungen 	DEU, SU, REL → Advent MA → Raum-, Lagebeziehungen oben und unten, etwas wird mehr, etwas wird weniger	🎧 Westminsterergeläut 23 🎧 Hohe und tiefe Glockentöne 24 🎧 Von Westminster die Glocken klingen 25
20 Kreistanz 	<ul style="list-style-type: none"> • Auge-Hand Koordination • metrisch-rhythmische Grunderfahrungen in der Bewegung u. im Instrumentalspiel • Bewegungssteuerung und Gleichgewicht 	DEU, SU → Vorweihnachtszeit, Bräuche MA → Zahlenreihe bis 8 REL → Schenken und beschenkt werden	🎧 Dicke rote Kerzen 26 🎧 Song of the Heart 27
22 Musik kann etwas ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • metrisch-rhythmisches Sprechen • Körperspannung • assoziatives Hören und Gestalten • Artikulation 	DEU, SU → Tiere im Winter MA → Ordnungszahlen	🎧 Kleine Meise 28 🎧 Largo aus Der Winter 29 🎧 Tierspuren 30, 31, 32 🎧 Schneemannrap 33 🎧 Playback 34



Thema und Seite	Förderaspekte	Fächerbezüge	Hörbeispiele
24 Musik macht Spaß 	<ul style="list-style-type: none"> positive Grundstimmung und Freude Rollenspiel Bewegungssteuerung, Gleichgewicht und Raumorientierung 	DEU, SU → Brauchtum SP → Körperkoordination	<ul style="list-style-type: none"> Luftballon-Tanzmedley 35 Polonaise 36 Fasching feiern wir 37
26 Vogelstimmen 	<ul style="list-style-type: none"> metrisch-rhythmisches Sprechen auditive Differenzierung Sensibilisierung für Klangerfahrungen Artikulation 	DEU, SU → Jahreszeiten, Frühling, Vogelstimmen	<ul style="list-style-type: none"> Singt ein Vogel ... 38 Drei Vogelstimmen 39 Der Kuckuck aus der Tiefe des Waldes 40
28 Einer und alle 	<ul style="list-style-type: none"> metrisch-rhythmisches Sprechen phonologische Bewusstheit Artikulation 	DEU → Leselehrgang	<ul style="list-style-type: none"> Vokal-Rap 41 Playback 42
30 Genau hören 	<ul style="list-style-type: none"> auditive Aufmerksam- u. Merkfähigkeit Richtungshören und selektives Hören (Figur-Grund Wahrnehmung) Erweiterung der stimmlichen Ausdrucksfähigkeiten 	DEU, SU → Verkehrs-erziehung	<ul style="list-style-type: none"> Verkehrsgerausche 43 Fahrradtour 44
32 Musik kann etwas erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> assoziatives Hören metrisch-rhythmische Grundlagen Feinmotorik (Hand-Fingermotorik) Ensemblespiel als Gemeinschaftserlebnis 	DEU → Wünsche, Träume, Fantasien	<ul style="list-style-type: none"> Conquest of Paradise 45 Wir segeln übers weite Meer 46
34 Rondo 	<ul style="list-style-type: none"> Auge-Hand Koordination Ensemblespiel als Gemeinschaftserlebnis 	DEU, SU → Sommer MA → Formen und Muster	<ul style="list-style-type: none"> Sommerlied 47 Eurovisionsmusik 48 Prelude aus dem Te Deum 49
36 Musikalisches Märchen (Projekt) 	<ul style="list-style-type: none"> szenisches Spiel als Gemeinschaftserlebnis assoziatives Hören und Bewegungsgestaltung Merkfähigkeit 	DEU → Märchen KU → Stabpuppen basteln, Kulissen gestalten	<ul style="list-style-type: none"> Brüderchen, komm tanz mit mir 50 Rallalala ... 51 Marsch! Fort in den Wald! 52 Ein Männlein steht ... 53 Knusper, knusper Knäuschen 54

SU = MNK / REL = ETIK

Werkstatt

- 38 Unsere Stimme 55
- 40 Unsere Musikinstrumente 56, 57
- 42 Unsere Musikstunde 1
- 44 Unsere Musikstunde 2 58, 59
- 46 Blockflöte und Keyboard

Liedanhang

- 48 Begrüßen und verabschieden 60
- 50 Miteinander
- 54 Munteres Kunterbunt 61
- 58 Jahreszeiten 62
- 60 Feste 63
- 62 International 64
- 64 Alphabetisches Liedverzeichnis

Beilage

- Auf dem Bauernhof – Hörspaziergang 65 (Vorderseite)
- Im Park – Suchbild (Rückseite)

