

Die folgenden aufgelisteten Angebote sind nicht obligatorisch abzuarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

Privatleben

Seite	Lektion	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz
8	1 In Rom	F: Nom. u. Akk. Sg. (a-/o-Dekl.); 3. Pers. Sg. (a-, e-Konjug. u. <i>esse</i>) S: Wortarten u. Satzteile; Aussagesatz und Fragesatz; Subjekt u. Akk.-Objekt; Vollverb als Prädikat	Konnektoren (<i>tum</i> ; <i>autem</i>); Prädikat ohne explizites Subjekt; Frage- und Aussagesätze	Römisches Haus; römische Familie
10	2 Zu Besuch bei Marcus Valerius Florus	F: Nom. u. Akk. Pl. (a-/o-Dekl.: Subst. u. Adj.) 3. Pers. Sg. u. Pl. (a-, e-Konjug. u. <i>esse</i>); <i>quis?</i> S: Wdh.: Aussagesatz und Fragesatz; Subjekt u. Akk.-Objekt; Vollverb als Prädikat; Adj. als Prädikatsnomen u. Kopula; Adj. als Attribut	Konnektoren (<i>itaque</i> ; <i>sed</i>); Textsorte Dialog; Latein (funktioniert ohne Artikel) versus Deutsch (Funktion der Artikel)	Leben im Haus eines Senators; Klientelwesen
14	3 Ein neuer Lehrer für Lucius?	F: Gen. u. Vok. (a-/o-Dekl.); 1. u. 2. Pers. Sg. u. Pl. Ind. (a-, e-, i-Konjug. u. <i>esse</i>); 3. Pers. Sg. u. Pl. (i-Konjug.); Imp. Sg. u. Pl.; Subst. u. Adj. der o-Dekl. auf <i>-er</i> S: Apposition; Personalpronomen	Konnektoren (<i>nam</i>); Possessivpronomen; Sachfeld Familie	Schulwesen in Rom; Tagesablauf der römischen Kinder; lateinische Schrift
18	4 Ausflug aufs Land	F: Dativ (a-/o-Dekl.); Infinitiv d. Gleichzeitigkeit; Adverbien der a-/o- Dekl.; <i>posse</i> S: Dativ als Objekt; Dativ des Besitzers; Infinitiv als Subjekt und Objekt; Adverbiale	Konnektoren (<i>ibi</i> , <i>tandem</i>)	Landwirtschaft; Sklaven in Rom; Tiere; Römische Kinderspiele
22	Test Lekt. 1–4 Das Wundertier			Lucius und sein Papagei
24	Heute und damals Lekt. 1–4 Gefahren unterwegs ... Imbiss und Restaurant			Leben in der Großstadt

Öffentliches Leben

Seite	Lektion	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz
26	5 Tatort Circus Maximus	F: Präpositionen mit Akk.; Präsens der kons. u. kurz-i-Konjug.; <i>ire</i> S: Adverbiale (präp. Verbindung, Akk. d. Richtung und d. zeitl. Ausdehnung)	Konnektoren (<i>postea</i>); Zeit- und Ortsangaben	Circus Maximus; Amphitheater; Freizeitgestaltung
30	6 Unfall auf der Baustelle	F: Ablativ S: Abl. des Mittels / der Art und Weise; der Trennung; des Ortes / der Zeit; Abl. mit Präposition	Sachfelder Wahrnehmung und Bewegung	Thermen; Freizeitgestaltung
34	7 Lucius auf dem Forum	F: Kons. Dekl.: Substantive (versch. Stämme) S: Adverbialsätze (<i>quod, dum, quamquam</i>)	Haupt- und Nebensätze; Sachfeld Staat und Politik	Kurie; Forum Romanum
40	Test Lekt. 5–7 Verschwunden			Schmuck; Thermen; Freizeitgestaltung
42	Heute und damals Lekt. 5–7 Badevergnügen und mehr In der Arena – Eine halbe Runde Vorsprung			Freizeitgestaltung

Politik und Gesellschaft unter Augustus

Seite	Lektion	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz
44	8 Ein Tempel für Caesar	F: e- Dekl.; Imperfekt u. Perfekt (u-, v- Perfekt) S: Gebrauch der Tempora	Tempusrelief Perfekt – Imperfekt; Sachfeld Gefühl	Cäsar und Augustus: Bürgerkrieg und Prinzipat
48	9 Vibias Hochzeit	F: Relativpronomen; <i>is, ea, id</i> (als Personal- und Demonstrativpronomen); weitere Perfektstämme S: Attributsätze: Relativsätze		Hochzeitsfeiern der römischen Oberschicht; Augustus und Tiberius
52	10 Die vielen Götter und der eine	F: Fragepartikel (<i>-ne, num, nonne</i>) S: Relativischer Satzanschluss; Acl als Subjekt und Objekt	Entscheidungsfragen; relativischer Satzanschluss	Römische Religion
56	Test Lekt. 8–10 Die Namensfrage			Pantheon
58	Heute und damals: Tempel – Kirche – Moschee			Römische Religion, Tempel, moderne Kultbauten und Religionen

Rom und die Provinzen

Seite	Lektion	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz
60	11 Ein Brief aus Germanien	F: u-Dekl.; reflexives Possessivpronomen der 3. Person; PPP; Perfekt Passiv S: Passiv	Textsorte Brief; Sachfelder selbständig ermitteln	Römer und Germanen im Jahr 8 n. Chr.
64	12 Auf Handelsreise in Germanien	F: Substantive der gem. Dekl.; reflexives (<i>suus</i>) u. nichtreflexives Possessivpronomen der 3. Person (<i>eius</i>); Plusquamperfekt Aktiv u. Passiv S: Substantivierung der Adjektive	Textsorte Dialog versus Ich-Erzählung; nichtreflexives Possessivpronomen	Handel und kultureller Austausch zwischen Römern und Germanen
68	13 Ein Spanier in Rom	F: Adjektive der gem. Deklination; <i>bic u. ille</i> S: Reflexivität im Acl (<i>se – eum</i>)	Verweisfunktion (<i>bic versus ille</i>); kontrastierende Pronomen im Acl (<i>se versus eum</i>)	Leben in der Provinz Hispania – Leben in Rom; Martial

Seite	Lektion	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz
72	Test Lekt. 11 – 13 Die Römer erben ein Königreich			Provinz Asia
74	Heute und damals Leben am Limes – Leben in der Provinz			Handel, Transport- wesen, Alltagsleben auf dem Landgut und beim Heer
76	Das frühe Rom – eine raue Zeit			Altrömische exempla

Anhang

Seite	
80	Übersetzungstraining: Lesen – verstehen – übersetzen
87	Tipps zum Vokabellernen
89	Vokabelverzeichnis
107	Römische Zeitrechnung; Vergleichende Zeittafel
109	Römische Zahlen und Namen
111	Namen- und Sachregister
117	Alphabetisches Vokabelverzeichnis
129	Verzeichnis unregelmäßiger Verben
131	Lösungen zu den Tests
134	Tipps zum Weiterlesen
135	Bildnachweis

Abkürzungshinweise

Nom. – Nominativ

Gen. – Genitiv

Dat. – Dativ

Akk. – Akkusativ

Abl. – Ablativ

Sg. – Singular

Pl. – Plural

m. – maskulinum

f. – femininum

n. – neutrum

KNG – Kasus Numerus Genus