

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Gesamtherausgeber	5
Vorwort	9
Teil I: Grundlegung	
Unterricht und Lernen (<i>Birger Siebert</i>)	15
Didaktik und Förderung unter erschwerten Bedingungen (<i>Birgit Werner</i>)	43
Teil II: Zentrale Fragestellungen	
Tätigkeit und Arbeit, Handeln und Lernen (<i>Hans-Jürgen Pitsch</i>)	67
Dialektik von Einheitlichkeit und Differenzierung (<i>Irmtraud Schnell</i>)	77
Entwicklungslogische Didaktik (<i>Georg Feuser</i>)	86
Unterricht bei heterogenen Voraussetzungen (<i>Karl Dieter Schuck</i>)	101
Pädagogische Diagnostik und Lernen (<i>Gabi Ricken & Karl Dieter Schuck</i>)	110
Motive, Motivation und selbstgesteuertes Lernen (<i>Rudolf Kretschmann</i>)	120
Initiative und Resonanz – Didaktische Implikationen für Lern-Lehr-Prozesse in heterogenen Lerngruppen (<i>Thomas Rihm</i>)	126
Unterrichtsplanung (<i>Uwe Sandfuchs</i>)	137
Methodische Vielfalt für heterogene Lerngruppen (<i>Susanne Miller</i>)	146
Schlüsselprobleme (<i>Astrid Kaiser</i>)	157
Teil III: Einzelprobleme	
Geschichte der schulischen Behindertenpädagogik (<i>Siegling Luise Ellger-Rüttgardt</i>)	169
Lerntheoretische Grundlagen (<i>Karl-Heinz Arnold & Jana Chudaske</i>)	174
Lernvoraussetzungen und Lernen (<i>Karl-Heinz Arnold & Carola Lindner-Müller</i>)	179
Lernziele und Lernerfolg (<i>Karl-Heinz Arnold & Peggy Richert</i>)	183
Reformpädagogik und entwicklungsfördernder Unterricht (<i>Clemens Hillenbrand</i>)	188
Projektunterricht (<i>Ulrich Heimlich</i>)	193
Beweglicher Unterricht (<i>Rainer Winkel</i>)	198
Das Lernen des Lernens (<i>Hartmut Giest</i>)	202
Lernen in Lernwerkstätten (<i>Claudia Schomaker</i>)	206
Außerschulische Lernorte (<i>Bettina Lindmeier</i>)	211
Schulsozialarbeit (<i>Detlef Pech</i>)	216
Modelle innerer Differenzierung (<i>Susanne Miller</i>)	219
Soziale Interaktion und Beziehung im Unterricht bei Beeinträchtigungen des Lernens (<i>Rainer Benkmann</i>)	223
Interaktionen im Unterricht (<i>Gisela C. Schulze</i>)	229
Koedukativer Unterricht (<i>Ulrike Schildmann</i>)	282
Arbeitslehre (<i>Roland Stein</i>)	237
Schriftspracherwerb, Lesen und Schreiben (<i>Franz B. Wember & Maike Schindler</i>)	241
Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten/Analphabetismus (<i>Renate Valtin & Ada Sasse</i>)	246

Ästhetisch-literarischer Unterricht (<i>Wolf Rüdiger Wilms</i>)	251
Mathematikunterricht (<i>Birgit Werner</i>).	255
Grundlegende Allgemeinbildung im Sachunterricht (<i>Astrid Kaiser</i>)	259
Lernen mit interaktiven Medien (<i>Helmut Meschenmoser</i>)	264
Bewerten und Beurteilen (<i>Reimer Kornmann</i>)	269
Beratung statt Selektion (<i>Heinrich Ricking</i>).	274
Steuerung von Lernprozessen (<i>Karl-Heinz Arnold & Yvonne Dhaouadi</i>)	279
Selbststeuerung des Lernens (<i>Annemarie Fritz-Stratmann & Sabine Rosch</i>).	284
Peer-Teaching, Helfersystem und Konzepte wechselseitigen Lehrens und Lernens (<i>Nicola Unger</i>).	287
Förderschwerpunkte und Gemeinsamer Unterricht (<i>Irmtraud Schnell</i>)	292
Bildungsstandards und Kompetenzmodelle (<i>Peter Rödler</i>)	297
Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (<i>Michael Schwager & Daniela Pilger</i>)	303
Stichwortregister	307
Die Autoren	310