

Inhalt

Geleitwort von Wolf Singer	5
Autorenverzeichnis	15
Einführung	19
<i>Peter J. Uhlhaas & Kerstin Konrad</i>	
A Die innere Welt des adoleszenten Gehirns.	23
1 Zwischen existenzieller Krise und zweiter Chance – Adoleszenz in der Literatur	25
<i>Carsten Gansel</i>	
1.1 Einführung	25
1.2 Adoleszenz-Begriff	26
1.3 Merkmale und Geschichte des Adoleszenzromans	28
1.4 Subgattungen des Adoleszenzromans	29
1.5 Adoleszenz- und Popliteratur – neue Entwicklungen ab Ende der 1990er Jahre	39
1.6 Ausblick – Kindheit und Adoleszenz in der Erinnerung	43
2 Entwicklung kognitiver Funktionen, des Selbst und der Identität in der Adoleszenz	45
<i>Monika Knopf & Wolfgang Mack</i>	
2.1 Entwicklung kognitiver Funktionen	45
2.2 Entwicklung des Selbst und der Identität in der Adoleszenz . . .	57
2.3 Fazit und Ausblick	60
3 Grundzüge adoleszenter Entwicklung: Psychoanalytische Perspektiven	61
<i>Werner Bohleber</i>	
3.1 Überblick über die adoleszente Entwicklung	61
3.2 Überblick über die psychoanalytische Adoleszenzforschung . . .	63
3.3 Die Bedeutung des sexuellen Triebschubs, der kognitiven- affektiven Entwicklung und der Bindungsbeziehungen für die adoleszente Umgestaltung	66

Inhalt

Geleitwort von Wolf Singer	5
Autorenverzeichnis	15
Einführung	19
<i>Peter J. Uhlhaas & Kerstin Konrad</i>	
A Die innere Welt des adoleszenten Gehirns.	23
1 Zwischen existenzieller Krise und zweiter Chance – Adoleszenz in der Literatur	25
<i>Carsten Gansel</i>	
1.1 Einführung	25
1.2 Adoleszenz-Begriff	26
1.3 Merkmale und Geschichte des Adoleszenzromans	28
1.4 Subgattungen des Adoleszenzromans	29
1.5 Adoleszenz- und Popliteratur – neue Entwicklungen ab Ende der 1990er Jahre	39
1.6 Ausblick – Kindheit und Adoleszenz in der Erinnerung	43
2 Entwicklung kognitiver Funktionen, des Selbst und der Identität in der Adoleszenz	45
<i>Monika Knopf & Wolfgang Mack</i>	
2.1 Entwicklung kognitiver Funktionen	45
2.2 Entwicklung des Selbst und der Identität in der Adoleszenz	57
2.3 Fazit und Ausblick	60
3 Grundzüge adoleszenter Entwicklung: Psychoanalytische Perspektiven	61
<i>Werner Bohleber</i>	
3.1 Überblick über die adoleszente Entwicklung	61
3.2 Überblick über die psychoanalytische Adoleszenzforschung	63
3.3 Die Bedeutung des sexuellen Triebschubs, der kognitiven- affektiven Entwicklung und der Bindungsbeziehungen für die adoleszente Umgestaltung	66

3.4	Identität als Entwicklungskonzept.	69
3.5	Die Brückenfunktion von Narzissmus und Gruppenbildungen in der Adoleszenz	70
3.6	Männliche und weibliche Adoleszenzentwicklung.	72
3.7	Von der Spätadoleszenz zum jungen Erwachsenenalter	73
4	Kultur, Familie und Adoleszenz – generationale und individuelle Wandlungen.	75
	<i>Vera King</i>	
4.1	Einführung	75
4.2	Individuation in familialen und außerfamilialen Generationenverhältnissen der Gegenwartskultur	76
4.3	Adoleszenz als Risiko? Individuelle Umbrüche im Kontext sozialer und kultureller Ungleichheiten	78
4.4	Familie – Adoleszente – Gleichaltrigenkultur	81
4.5	Adoleszenz und Migration	85
4.6	Fazit	87
B	Das adoleszente Gehirn aus der Perspektive der kognitiven Neurowissenschaften	89
1	Pubertätshormone strukturieren Gehirn und Verhalten von Jugendlichen	91
	<i>Cheryl L. Sisk & Julia L. Zehr</i>	
1.1	Pubertät und Adoleszenz	91
1.2	Strukturierende und aktivierende Wirkungen der gonadalen Steroidhormone auf Nervensystem und Verhalten	92
1.3	Hormonelle Ereignisse während der Pubertät	94
1.4	Neuronale Ereignisse während der Adoleszenz	95
1.5	Gonadenhormone strukturieren das Verhalten während der Adoleszenz: Nagetier-Modelle	99
1.6	Strukturieren Gonadenhormone während der Adoleszenz das Verhalten bei Menschen?	106
1.7	Ist die Adoleszenz eine sensible Phase für die steroid- abhängige Reorganisation des Gehirns?	107
1.8	Der zeitliche Ablauf der Interaktionen zwischen Pubertäts- hormonen und dem menschlichen adoleszenten Gehirn ist entscheidend für das Risiko einer psychischen Störung	109
1.9	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	110
2	Entwicklung der GABAergen und dopaminergen Neurotransmission in der Adoleszenz	112
	<i>Ileana L. Hanganu-Opatz & Werner Kilb</i>	
2.1	Einführung	112

2.2	Veränderungen des GABAergen Systems während der Adoleszenz	114
2.3	Veränderungen des dopaminergen Systems während der Adoleszenz	116
2.4	Dopaminerge Modulation des kognitiven und emotionalen Verhaltens während der Adoleszenz	119
2.5	Beeinträchtigung des GABAergen und dopaminergen Systems in der Adoleszenz: Auswirkung für neuropsychiatrische Erkrankungen	120
2.6	Ausblick	123
3	Strukturelle Hirnentwicklung in der Adoleszenz	124
	<i>Kerstin Konrad</i>	
3.1	Einführung	124
3.2	Entwicklung der grauen Substanz über die Lebensspanne	125
3.3	Entwicklung der weißen Substanz über die Lebensspanne	129
3.4	Mechanismen der strukturellen Hirnentwicklung	131
3.5	Modell der adoleszenten Hirnentwicklung	132
3.6	Einflussfaktoren auf Hirnreifungsprozesse in der Kindheit und Adoleszenz	133
3.7	Fazit	138
4	Adoleszente Entwicklung in kognitiven Funktionen – Erkenntnisse aus fMRT-Studien	139
	<i>Harald Mohr</i>	
4.1	Überblick kognitive Entwicklung in der Adoleszenz und Bildgebung	140
4.2	Funktionelle Magnetresonanztomographie	141
4.3	Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen und kognitive Kontrolle	142
4.4	Arbeitsgedächtnis und Langzeitgedächtnis	152
4.5	Langzeitgedächtnis	154
4.6	Ausblick	157
5	Sozial-affektive Entwicklung im Jugendalter	158
	<i>Ellen Greimel</i>	
5.1	Einführung	158
5.2	Spezifische Charakteristika im sozial-affektiven Erleben und Verhalten während der Adoleszenz: theoretische Annahmen und empirische Evidenz	159
5.3	Neuronale Repräsentation der Gesichtererkennung	161
5.4	Entwicklung der neuronalen Repräsentation der Gesichterverarbeitung im Jugendalter	162
5.5	Neuronale Repräsentation der Theory of Mind	165

5.6	Entwicklung der neuronalen Repräsentation der Theory of Mind im Jugendalter.	166
5.7	Neuronale Repräsentation empathischer Fähigkeiten	168
5.8	Entwicklung der neuronalen Repräsentation der Empathie im Jugendalter.	170
5.9	Implikationen und zukünftige Forschungsfragen.	171
6	Entwicklung von neuronalen Oszillationen und Synchronisation in der Adoleszenz	173
	<i>Peter J. Uhlhaas</i>	
6.1	Einführung	173
6.2	Entwicklung von neuronalen Oszillationen und Synchronisation	177
6.3	Entwicklung von neuronalen Oszillationen und Synchronisation: Mechanismen und Bedeutung für neuropsychiatrische Erkrankung.	183
6.4	Diskussion	185
C	Das vulnerable adoleszente Gehirn	187
1	Risikoverhalten in der Jugend	189
	<i>Anneke Bühler</i>	
1.1	Risiko- und Problemverhalten – Begriffsklärung.	189
1.2	Wie weit ist Risikoverhalten unter deutschen Jugendlichen verbreitet?.	190
1.3	Ist Problemverhalten jugendspezifisch?	194
1.4	Warum tritt Risikoverhalten auf? Biopsychosoziale Erklärungsansätze für Risiko- und Problemverhalten im Jugendalter.	199
1.5	Schlussfolgerungen für die Prävention.	204
2	Psychiatrische Erkrankungen der Adoleszenz	261
	<i>Beate Herpertz-Dahlmann</i>	
2.1	Einführung	207
2.2	Epidemiologie psychischer Störungen in der Adoleszenz	207
2.3	Altersspezifisch beginnende Störungen	209
2.4	Geschlechtsspezifische Aspekte	210
2.5	Risiko- und protektive Faktoren	213
2.6	Spezifische psychiatrische Störungen mit Beginn oder Manifestationsgipfel in der Adoleszenz.	214
2.7	Persönlichkeitsstörungen.	219

3 Adoleszenz und unipolare Depression	223
<i>Christine M. Freitag & Ulrike Abel</i>	
3.1 Einführung	223
3.2 Klinische Charakteristika der Depression im Kindes- und Jugendalter.	224
3.3 Epidemiologie und Verlauf	225
3.4 Komorbidität und Differenzialdiagnose	226
3.5 Risikofaktoren	230
3.6 Therapie der unipolaren Depression im Jugendalter	237
3.7 Fazit	239
4 Adoleszenz und Schizophrenie	241
<i>Frank M. Theisen & Helmut Remschmidt</i>	
4.1 Einführung: Definition, Klassifikation, Einflussfaktoren und Verlauf.	242
4.2 Ätiologie und Entwicklungspathologie	249
4.3 Gehirnentwicklung, Adoleszenz und Schizophrenie.	253
4.4 Therapieaspekte der Schizophrenie in der Adoleszenz.	256
4.5 Zeitgeist, Gesellschaft, soziale und kulturelle Faktoren.	258
4.6 Besonderheiten und Ausblick	259
Das adoleszente Gehirn: eine Perspektive	261
<i>Peter J. Uhlhaas & Kerstin Konrad</i>	
Glossar	265
Literatur	271
Register	309

3.4	Identität als Entwicklungskonzept.	69
3.5	Die Brückenfunktion von Narzissmus und Gruppenbildungen in der Adoleszenz	70
3.6	Männliche und weibliche Adoleszenzentwicklung.	72
3.7	Von der Spätadoleszenz zum jungen Erwachsenenalter	73
4	Kultur, Familie und Adoleszenz – generationale und individuelle Wandlungen.	75
	<i>Vera King</i>	
4.1	Einführung	75
4.2	Individuation in familialen und außerfamilialen Generationenverhältnissen der Gegenwartskultur	76
4.3	Adoleszenz als Risiko? Individuelle Umbrüche im Kontext sozialer und kultureller Ungleichheiten	78
4.4	Familie – Adoleszente – Gleichaltrigenkultur	81
4.5	Adoleszenz und Migration	85
4.6	Fazit	87
B	Das adoleszente Gehirn aus der Perspektive der kognitiven Neurowissenschaften	89
1	Pubertätshormone strukturieren Gehirn und Verhalten von Jugendlichen	91
	<i>Cheryl L. Sisk & Julia L. Zehr</i>	
1.1	Pubertät und Adoleszenz	91
1.2	Strukturierende und aktivierende Wirkungen der gonadalen Steroidhormone auf Nervensystem und Verhalten	92
1.3	Hormonelle Ereignisse während der Pubertät	94
1.4	Neuronale Ereignisse während der Adoleszenz	95
1.5	Gonadenhormone strukturieren das Verhalten während der Adoleszenz: Nagetier-Modelle	99
1.6	Strukturieren Gonadenhormone während der Adoleszenz das Verhalten bei Menschen?	106
1.7	Ist die Adoleszenz eine sensible Phase für die steroid- abhängige Reorganisation des Gehirns?	107
1.8	Der zeitliche Ablauf der Interaktionen zwischen Pubertäts- hormonen und dem menschlichen adoleszenten Gehirn ist entscheidend für das Risiko einer psychischen Störung	109
1.9	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	110
2	Entwicklung der GABAergen und dopaminergen Neurotransmission in der Adoleszenz	112
	<i>Ileana L. Hanganu-Opatz & Werner Kilb</i>	
2.1	Einführung	112

2.2	Veränderungen des GABAergen Systems während der Adoleszenz	114
2.3	Veränderungen des dopaminergen Systems während der Adoleszenz	116
2.4	Dopaminerge Modulation des kognitiven und emotionalen Verhaltens während der Adoleszenz	119
2.5	Beeinträchtigung des GABAergen und dopaminergen Systems in der Adoleszenz: Auswirkung für neuropsychiatrische Erkrankungen	120
2.6	Ausblick	123
3	Strukturelle Hirnentwicklung in der Adoleszenz	124
	<i>Kerstin Konrad</i>	
3.1	Einführung	124
3.2	Entwicklung der grauen Substanz über die Lebensspanne	125
3.3	Entwicklung der weißen Substanz über die Lebensspanne	129
3.4	Mechanismen der strukturellen Hirnentwicklung	131
3.5	Modell der adoleszenten Hirnentwicklung	132
3.6	Einflussfaktoren auf Hirnreifungsprozesse in der Kindheit und Adoleszenz	133
3.7	Fazit	138
4	Adoleszente Entwicklung in kognitiven Funktionen – Erkenntnisse aus fMRT-Studien	139
	<i>Harald Mohr</i>	
4.1	Überblick kognitive Entwicklung in der Adoleszenz und Bildgebung	140
4.2	Funktionelle Magnetresonanztomographie	141
4.3	Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen und kognitive Kontrolle	142
4.4	Arbeitsgedächtnis und Langzeitgedächtnis	152
4.5	Langzeitgedächtnis	154
4.6	Ausblick	157
5	Sozial-affektive Entwicklung im Jugendalter	158
	<i>Ellen Greimel</i>	
5.1	Einführung	158
5.2	Spezifische Charakteristika im sozial-affektiven Erleben und Verhalten während der Adoleszenz: theoretische Annahmen und empirische Evidenz	159
5.3	Neuronale Repräsentation der Gesichtererkennung	161
5.4	Entwicklung der neuronalen Repräsentation der Gesichterverarbeitung im Jugendalter	162
5.5	Neuronale Repräsentation der Theory of Mind	165

5.6	Entwicklung der neuronalen Repräsentation der Theory of Mind im Jugendalter.	166
5.7	Neuronale Repräsentation empathischer Fähigkeiten	168
5.8	Entwicklung der neuronalen Repräsentation der Empathie im Jugendalter.	170
5.9	Implikationen und zukünftige Forschungsfragen.	171
6	Entwicklung von neuronalen Oszillationen und Synchronisation in der Adoleszenz	173
	<i>Peter J. Uhlhaas</i>	
6.1	Einführung	173
6.2	Entwicklung von neuronalen Oszillationen und Synchronisation	177
6.3	Entwicklung von neuronalen Oszillationen und Synchronisation: Mechanismen und Bedeutung für neuropsychiatrische Erkrankung.	183
6.4	Diskussion	185
C	Das vulnerable adoleszente Gehirn	187
1	Risikoverhalten in der Jugend	189
	<i>Anneke Bühler</i>	
1.1	Risiko- und Problemverhalten – Begriffsklärung.	189
1.2	Wie weit ist Risikoverhalten unter deutschen Jugendlichen verbreitet?.	190
1.3	Ist Problemverhalten jugendspezifisch?	194
1.4	Warum tritt Risikoverhalten auf? Biopsychosoziale Erklärungsansätze für Risiko- und Problemverhalten im Jugendalter.	199
1.5	Schlussfolgerungen für die Prävention.	204
2	Psychiatrische Erkrankungen der Adoleszenz	261
	<i>Beate Herpertz-Dahlmann</i>	
2.1	Einführung	207
2.2	Epidemiologie psychischer Störungen in der Adoleszenz	207
2.3	Altersspezifisch beginnende Störungen	209
2.4	Geschlechtsspezifische Aspekte	210
2.5	Risiko- und protektive Faktoren	213
2.6	Spezifische psychiatrische Störungen mit Beginn oder Manifestationsgipfel in der Adoleszenz.	214
2.7	Persönlichkeitsstörungen.	219

3 Adoleszenz und unipolare Depression	223
<i>Christine M. Freitag & Ulrike Abel</i>	
3.1 Einführung	223
3.2 Klinische Charakteristika der Depression im Kindes- und Jugendalter.	224
3.3 Epidemiologie und Verlauf	225
3.4 Komorbidität und Differenzialdiagnose	226
3.5 Risikofaktoren	230
3.6 Therapie der unipolaren Depression im Jugendalter	237
3.7 Fazit	239
4 Adoleszenz und Schizophrenie	241
<i>Frank M. Theisen & Helmut Remschmidt</i>	
4.1 Einführung: Definition, Klassifikation, Einflussfaktoren und Verlauf.	242
4.2 Ätiologie und Entwicklungspathologie	249
4.3 Gehirnentwicklung, Adoleszenz und Schizophrenie.	253
4.4 Therapieaspekte der Schizophrenie in der Adoleszenz.	256
4.5 Zeitgeist, Gesellschaft, soziale und kulturelle Faktoren.	258
4.6 Besonderheiten und Ausblick	259
Das adoleszente Gehirn: eine Perspektive	261
<i>Peter J. Uhlhaas & Kerstin Konrad</i>	
Glossar	265
Literatur	271
Register	309