

Inhalt

Vorwort	9
1 Einleitung	11
2 Angst und Angststörungen im Kindes- und Jugendalter	13
2.1 Geschichte der Angststörungen im Kindesalter	13
2.2 Angst, Furcht und Phobien	15
2.3 Angst oder Angststörung?	16
3 Epidemiologie der Angststörungen im Kindes- und Jugendalter	18
3.1 Prävalenzen der Angststörungen	18
3.2 Erstauftretensalter der Angststörungen	20
3.3 Stabilität der Angststörungen	20
3.4 Verlauf der Angststörungen – Angststörungen im Kindes- und Jugendalter als Risikofaktor?	21
3.5 Komorbidität von Angststörungen	25
3.6 Angststörungen und Schulleistungen	25
3.7 Angststörungen und Suizid	26
4 Erscheinungsbilder und Klassifikation der Angststörungen im Kindes- und Jugendalter	28
4.1 Klassifikation von Angststörungen	28
4.2 Phobien	34
4.3 Störung mit Trennungsangst	41
4.4 Generalisierte Angststörung	43
4.5 Panikstörung und Agoraphobie	45
4.6 Posttraumatische Belastungsstörung	48
4.7 Zwangsstörung	51
4.8 Selektiver Mutismus	53
4.9 Prüfungsangst	55
4.10 Schulverweigerung – Schulvermeidung – Schulangst	56
4.11 Geschwister von Kindern mit Angststörungen	57

5	Erklärungsansätze von Angststörungen	60
5.1	Risikofaktoren	60
5.2	Modell zur Angstentwicklung	69
5.3	Das Tripartite Modell	73
5.4	Schutzfaktoren	74
5.5	Emotionsregulation und Angststörungen	76
6	Diagnostik der Angststörungen im Kindes- und Jugendalter	78
6.1	Entwicklungspsychologische Einflüsse	79
6.2	Fragestellungen der Diagnostik	80
6.3	Praktisches Vorgehen	80
6.4	Eltern-Kind-Übereinstimmung	81
6.5	Auswahl diagnostischer Verfahren	81
7	Therapieforschung bei Angststörungen im Kindes- und Jugendalter	98
7.1	Von der Geschichte in die Gegenwart: Psychotherapieforschung der Angststörungen im Kindes- und Jugendalter	98
7.2	Klassifikation der Wirksamkeit von Psychotherapieverfahren	99
7.3	Langzeiteffekte der Kognitiven Verhaltenstherapie	104
7.4	Offene Fragen und erste Ansätze der zukünftigen Psychotherapieforschung	104
7.5	Setting	106
7.6	Veränderungsmessung und Veränderungsanalyse	107
7.7	Psychotherapieforschung der einzelnen Angststörungen	109
7.8	Wirksamkeit der kombinierten Behandlung von Psychotherapie und Psychopharmakotherapie	111
7.9	Versorgung und Angststörungen im pädiatrischen Setting	112
8	Therapievoraussetzungen	116
8.1	Verhaltenstherapie	116
8.2	Aufbau der therapeutischen Beziehung	118
8.3	Vorgehen bei Komorbidität	120
8.4	Kombinationstherapien	121
8.5	Erstgespräch	123
9	Behandlung von Angststörungen oder wie der Angst Angst eingejagt werden kann!	125
9.1	Struktur der Sitzungen	125
9.2	Psychoedukation	126

9.3	Kognitive Interventionen	129
9.4	Konfrontationsverfahren	134
9.5	Störungsspezifische Hinweise	140
9.6	Entspannungstraining	148
9.7	Soziales und Emotionales Kompetenztraining	148
9.8	Hausaufgaben	150
9.9	Rückfallprophylaxe	151
9.10	Elternarbeit	151
9.11	Bibliotherapie	153
9.12	Psychopharmaka	153
9.13	Schwierigkeiten in der Therapie	154
10	Therapiemanuale für die Behandlung von Angststörungen im Kindes- und Jugendalter	157
10.1	Therapiemanuale	158
10.2	Neue Ansätze in der Psychotherapie	163
10.3	Angststörungen und Autismus	166
11	Prävention	168
11.1	Wirksamkeit von Präventionsmaßnahmen	169
11.2	Präventionsprogramme Angststörungen	170
Abschluss		174
Literatur		175
Stichwortverzeichnis		205
Merkblätter für Eltern		211