

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	5
Vorwort	9
1 Frühe Bildung	13
1.1 Der Bildungsbegriff	14
1.2 Inhaltliche Schwerpunkte dieses Buches	19
1.3 Wie dieses Buch aufgebaut ist	22
2 Entwicklung und Lernen in der frühen Kindheit	25
2.1 Kognitive Entwicklung	27
2.2 Sprachentwicklung	32
2.3 Sozial-emotionale Entwicklung	36
2.4 Fazit	40
3 Die Bildungspläne der Bundesländer	41
3.1 Die Rahmenkonzeption der Jugend- und Kultusminister- konferenz	41
3.2 Umsetzung der Rahmenkonzeption in den Bundesländern	43
3.3 Fazit	53
4 Formen und Nutzung früher Bildungsangebote	55
4.1 Einrichtungen früher Bildung und Betreuung	55
4.2 Nutzung früher Bildungs- und Betreuungsangebote	64
5 Pädagogische Konzepte im Elementarbereich	71
5.1 Der Situationsansatz	73
5.2 Montessori-Pädagogik	76
5.3 Waldorf-Pädagogik	80
5.4 Reggio-Pädagogik	82
5.5 Fazit	85
6 Förderung spezifischer Inhaltsbereiche	89
6.1 Sprachförderung	91
6.2 Vorbereitung des schulischen Schriftspracherwerbs	105

6.3	Förderung früher mathematischer Kompetenzen	108
6.4	Förderung im Bereich der naturwissenschaftlichen Bildung	112
6.5	Kognitive Förderung	114
6.6	Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	117
6.7	Förderung lernmethodischer Kompetenzen	120
6.8	Fazit	123
7	Gestaltung von Übergängen in der frühen Bildung	126
7.1	Von der elterlichen zur außerfamilialen Betreuung	127
7.2	Von der Kindertagesstätte in die Schule	130
8	Effekte vorschulischer Betreuung	136
8.1	Allgemeine Vorüberlegungen	138
8.2	Ausgewählte Studien	140
8.3	Was wir wissen	146
8.4	Fazit	162
Literatur	167
Stichwortverzeichnis	183