

Inhalt

| | |
|------------------------------|----|
| Einleitung | 9 |
| Vorwort zur 4. Auflage | 12 |

Teil I: Systematischer Teil

| | |
|--|-----|
| Aufgabenfelder des Deutschunterrichts | 13 |
| 1. Miteinander sprechen | 14 |
| 2. Schreiben – Texte verfassen | 24 |
| 3. Lesen – Umgehen mit Texten | 35 |
| 4. Auf Sprache aufmerksam werden – Sprachbetrachtung | 47 |
| 5. Rechtschreiben | 54 |
| 6. Schriftspracherwerb – Erste Erfahrungen mit der Schriftsprache | 63 |
| 7. Integrativer Deutschunterricht | 72 |
| 7.1 Projektunterricht – Projektorientierter Deutschunterricht | 73 |
| 7.2 Handlungs- und Produktionsorientierung | 79 |
| 7.3 Außerschulische Lernräume | 83 |
| 7.4 Spielen im Deutschunterricht | 87 |
| 7.5 Medien im Deutschunterricht | 93 |
| 7.6 Lernen mit Kindern fremder Muttersprache – Deutsch als Zweitsprache lehren | 102 |

Teil II: Alphabetischer Teil

| | |
|---|-----|
| Tätigkeiten und Handlungsweisen | 107 |
| Einträge ohne Seitenangaben verweisen entweder auf andere Artikel im Lexikon, die den entsprechenden Begriff im Titel enthalten, oder sie sind Schlüsselbegriffe für andere relevante Tätigkeiten und Handlungsweisen (Verweis durch Pfeil ⇨) | |
| An Autorenlesungen teilnehmen | 108 |
| Analysieren von Texten | 109 |
| Anwärm-/Warm(ing)-up-Übungen durchführen | 111 |
| Arbeitstechniken | |
| ⇨ Computergestütztes Schreiben und Revidieren | |
| ⇨ Informationen verarbeiten | |
| ⇨ Lesetechnik üben | |
| ⇨ Précis schreiben | |
| ⇨ Referat oder Vortrag halten/Informationen weitergeben | |
| Argumentieren/Erörtern | 113 |
| ⇨ Fünfsatzübungen | |
| Artikulationstraining | |
| ⇨ Sprechspiele erproben | |
| Assoziatives Schreiben | 117 |
| Ausstellungen und Museen besuchen | 120 |
| Begriffe vermitteln und gebrauchen | 123 |
| Berichten | |
| ⇨ Sachtexte verfassen: Berichten/Beschreiben | |
| Beschreiben | |
| ⇨ Sachtexte verfassen: Berichten/Beschreiben | |
| Beurteilen und Bewerten | 125 |
| ⇨ Teil I,2 <i>Schreiben – Texte verfassen</i> | |
| Büchermacher und Bücherhalter: sich über Verlage und Bibliotheken informieren | 129 |

| | |
|---|-----|
| Clustering-Verfahren einsetzen | |
| ↳ Teil I,2 <i>Schreiben – Texte verfassen</i> | |
| ↳ Anwär-/Warm(ing)-up-Übungen durchführen | |
| Computergestützter Umgang mit Literatur | 131 |
| Computergestütztes Schreiben und Revidieren | 133 |
| Definieren | |
| ↳ Begriffe vermitteln und gebrauchen | |
| Diktate schreiben | 135 |
| Diskutieren/Sachgespräche führen | 137 |
| Dramatisches Gestalten | 142 |
| ↳ Vorlesen/Vortragen | |
| Erörtern | |
| ↳ Argumentieren/Erörtern | |
| Erzählen | 144 |
| Fehler berichtigen | 150 |
| Film | |
| ↳ Mit Filmen umgehen | |
| Fragen stellen/Interviewen | 153 |
| Freies Schreiben | 157 |
| Fremdwörter | |
| ↳ Mit Fremdwörtern umgehen | |
| Fünfsatzübungen | 159 |
| Funktionen der Sprache erkennen | 163 |
| Grafiken und Schaubilder erstellen und verbalisieren | 165 |
| Grundwortschatz | |
| ↳ Mit dem Grundwortschatz arbeiten | |
| Hören und Zuhören | 167 |
| Im Internet die Schule/die Klasse vorstellen | 170 |
| Informationen verarbeiten | 171 |
| Informationen weitergeben | |
| ↳ Referat oder Vortrag halten | |
| Inhalte wiedergeben | 174 |
| Inszenieren von Texten | 176 |
| Interpretieren literarischer Texte | 179 |
| Interviewen | |
| Fragen stellen/Interviewen | |
| Klischees, Schlagwörter und Routineformeln untersuchen | 181 |
| Kontrastive Verfahren in der Sprachbetrachtung anwenden | 183 |
| Körpersprache beobachten und erproben | 185 |
| Kreatives Schreiben | |
| ↳ Assoziatives Schreiben | |
| ↳ Freies Schreiben | |
| ↳ Schreibkonferenzen organisieren | |
| ↳ Schreiben nach Texten | |
| Lernspiele im Deutschunterricht | 188 |
| Lesen – Lesestrategien | |
| ↳ Teil I,3 <i>Lesen – Umgehen mit Texten</i> | |
| ↳ Grafiken und Schaubilder erstellen und verbalisieren | |
| ↳ Informationen verarbeiten | |
| ↳ Verzögertes Lesen | |
| ↳ Vorlesen/Vortragen | |
| Lesen durch Schreiben | 192 |

| | |
|--|-----|
| Lesetechnik üben | 196 |
| Literarische Gespräche führen | 199 |
| Literarische Rollenspiele entwickeln | 202 |
| Medien | |
| ↳ Teil I,7.5 <i>Medien im Deutschunterricht</i> | |
| ↳ Computergestützter Umgang mit Literatur | |
| ↳ Computergestütztes Schreiben und Revidieren | |
| ↳ Im Internet die Schule/die Klasse vorstellen | |
| ↳ Lernspiele im Deutschunterricht | |
| ↳ Mit Hörmedien umgehen | |
| ↳ Orte moderner Medien besuchen | |
| ↳ Sprechen und Schreiben über Medienerfahrungen | |
| ↳ Tests im Rechtschreibunterricht einsetzen | |
| ↳ Wörterbücher benutzen | |
| Mit dem Grundwortschatz arbeiten | 204 |
| Mit Filmen umgehen | 206 |
| Mit Fremdwörtern umgehen | 210 |
| Mit Hörmedien umgehen | 213 |
| Mit Sprache spielen | 215 |
| Nacherzählen | 217 |
| Namen entdecken und untersuchen | 219 |
| Orte moderner Medien besuchen | 222 |
| Phonetisches Schreiben | 224 |
| Précis schreiben | 227 |
| Redewendungen untersuchen und anwenden | 229 |
| Referat oder Vortrag halten/Informationen weitergeben | 232 |
| Reportagen verfassen | 235 |
| Rezensionen schreiben | 237 |
| Rollenspiele | |
| ↳ Teil I,7.4 <i>Spielen im Deutschunterricht</i> | |
| ↳ Literarische Rollenspiele entwickeln | |
| Sachgespräche führen | |
| ↳ Diskutieren/Sachgespräche führen | |
| Sachtexte verfassen: Berichten/Beschreiben | 239 |
| ↳ Grafiken und Schaubilder erstellen und verbalisieren | |
| ↳ Informationen verarbeiten | |
| Schreiben nach Texten | 243 |
| Schreibkonferenzen organisieren | 244 |
| Schriftspracherwerb | |
| ↳ Teil I,6 <i>Schriftspracherwerb/Erste Erfahrungen mit der Schriftsprache</i> | |
| ↳ Lesen durch Schreiben | |
| ↳ Phonetisches Schreiben | |
| Spielen | |
| ↳ Teil I,7.4 <i>Spielen im Deutschunterricht</i> | |
| ↳ Dramatisches Gestalten | |
| ↳ Inszenieren von Texten | |
| ↳ Sprechspiele erproben/Artikulationstraining | |
| ↳ Mit Sprache spielen | |
| Sprachregeln entdecken und Sprachwissen erwerben | 246 |
| Sprechen und Schreiben über Medienerfahrungen | 248 |
| Sprechspiele erproben/Artikulationstraining | 250 |
| Standardisierte Texte verfassen (Bewerbung, Protokoll) | 252 |

| | |
|---|------------|
| Tests im Rechtschreibunterricht einsetzen | 256 |
| Texte kürzen | |
| ↳ Zusammenfassen von Texten | |
| ↳ Précis schreiben | |
| Textrevisionen | |
| ↳ Überarbeiten eigener Texte/Textrevisionen durchführen | |
| Überarbeiten eigener Texte/Textrevisionen durchführen | 258 |
| Umschreiben von Texten | 261 |
| Vergleichen von Texten | 262 |
| Verzögertes Lesen | 264 |
| Vorlesen/Vortragen | 266 |
| Wörterbücher benutzen | 268 |
| Wortfamilien und Wortfelder zusammenstellen | 270 |
| Zusammenfassen von Texten | 275 |
| Teil III: Planung einer Unterrichtseinheit | 277 |
| 1. „Bitte übernehmen Sie den Unterricht!“ (Sachanalyse) | 278 |
| 2. Und noch einmal eine Analyse! (Didaktische Analyse) | 287 |
| 3. Methodische Überlegungen | 294 |
| Literaturverzeichnis | 303 |
| Abkürzungsverzeichnis | 327 |