

Vorwort	5
I. Theoretischer Teil	6
1. Bedeutung der Fremdsprachen in der Montessori-Pädagogik	6
2. Praxis des Fremdsprachenunterrichts an Montessori-Schulen	7
2.1 Das Konzept des Total Physical Response	7
2.2 Prinzipien des Englischunterrichts in Montessori-Klassen	8
3. Kriterien für Englisch-Lernmaterial nach Montessori	9
4. Vorbereitung und Organisation der Englisch-Freiarbeit	13
4.1 Der Klassenraum als vorbereitete Umgebung	13
4.2 Die Unterrichtsform Freiarbeit	14
4.3 Arbeitspläne und Leistungsbewertung	15
4.4 Verzahnung von Freiarbeit und Fachunterricht	16
5. Literaturhinweise	16
II. Praktischer Teil	17
1. Animals – Ein differenziertes Materialangebot gestalten	17
1.1 Animal pictures (<i>Bildkarten zur Wortschatzerweiterung</i>)	17
1.2 Animal memory game (<i>Tier-Memory</i>)	17
1.3 Animal quiz: Noah's Ark (<i>Tier-Quiz</i>)	18
1.4 A portrait of my favourite animal (<i>Tiere beschreiben</i>)	18
1.5 Animal Limericks (<i>Tiergedichte lesen und schreiben</i>)	18
1.6 Animal tongue-twisters (<i>Zungenbrecher</i>)	19
2. Materialien zur Wortschatzerweiterung	19
2.1 Words of the week (<i>Vokabelstreifen in Filmdöschen</i>)	19
2.2 In the classroom (<i>Schilder zum Aufhängen in der Klasse</i>)	19
2.3 Days of the week/ Months of the year (<i>Begriffskärtchen zum Kalender</i>)	20
2.4 Seasons (<i>Bild- und Wortkarten zu den Jahreszeiten</i>)	20
2.5 Think fast! (<i>Ratespiel zu verschiedenen Wortfeldern</i>)	21
2.6 British Isles (<i>Landeskunde-Puzzle</i>)	21
2.7 Traffic signs-Lotto (<i>Verkehrszeichen-Lotto</i>)	21
2.8 My bicycle (<i>Wortfeld Fahrrad</i>)	22
2.9 Using your dictionary (<i>Wörterbuchtraining</i>)	22
3. Materialien zur Förderung des Lese- und Hörverstehens	23
3.1 Action cards (<i>Auftragsröllchen</i>)	23
3.2 Treasure hunt (<i>Schatzsuche mit Wegbeschreibung</i>)	23
3.3 Read and draw-Karten (<i>Zeichnungen zu Texten anfertigen</i>)	24
3.4 Sports quiz (<i>Ratespiel zu Sportarten</i>)	24
3.5 Mike's dancing class (<i>Bewegungsanweisungen umsetzen</i>)	24

4. Materialien zum englischen Satzbau	25
4.1 Satzbautäfelchen (<i>Training des englischen Satzbaus</i>)	25
4.2 Würfelspiel zum englischen Satzbau (<i>Einübung der Struktur S-V-O</i>)	26
4.3 Ort vor Zeit! (<i>Kartenmaterial zum Auslegen</i>)	26
5. Materialien zur Zeitenbildung	27
5.1 Simple present (<i>Bildung der 3. Person Einzahl</i>)	27
5.2 Present progressive – Gelbes Material (<i>Bildung der Verlaufsform der Gegenwart</i>)	28
5.3 Present progressive – Grün-gelbes Material (<i>Aussagen und Fragen in der Verlaufsform</i>)	28
5.4 Present progressive (<i>Material zur Bildbeschreibung</i>)	29
5.5 Simple-Past-Lotto (<i>Festigung unregelmäßiger Vergangenheitsformen</i>)	30
5.6 Going-to future (<i>Bildung der Zukunft</i>)	30
5.7 Going-to-future-Scheibe (<i>Drehscheibe zur Satzbildung in der Zukunft</i>)	31
5.8 Zeiten-Würfel (<i>Bildung wichtiger Zeitformen</i>)	31
5.9 Zielscheibe (<i>Zeitformen unregelmäßiger Verben</i>)	32
6. Materialien für Sprech- und Schreibanlässe	33
6.1 Fortune-tellers (<i>Wahrsager-Spiel</i>)	33
6.2 Mystery Person (<i>Partnerspiel zur Personenbeschreibung</i>)	33
6.3 Problem page (<i>Partnerspiel zu Teenagerproblemen</i>)	34
6.4 Superstitions (<i>Kurzantworten mit Yes, I do/No, I don't</i>)	34
6.5 Can you? (<i>Kurzantworten mit Yes, I can/No, I can't</i>)	35
6.6 Good at – interested in (<i>Über Stärken, Schwächen und Interessen sprechen</i>)	35
6.7 Interview-Sprechblasen (<i>Sich gegenseitig vorstellen</i>)	35
7. Diverse Materialien	36
7.1 Kartenmaterial zur Pluralbildung (<i>regelmäßig – unregelmäßig</i>)	36
7.2 Adjektiv-Zielscheibe (<i>Steigerung der Adjektive</i>)	37
7.3 Question tags (<i>Bestätigungsfragen</i>)	37
7.4 Much – many – a lot of / lots of (<i>Mengenbezeichnungen</i>)	38
7.5 London Sights (<i>Bedingungssätze I</i>)	38
III. Materialenteil	39