

## Inhalt

### Berichten

Autor: Peter Mende

<b>LS 01</b>	Berichtssituationen durch Bildassoziationen erkennen	3
<b>LS 02</b>	Beispieltexte auswerten und eigene Berichte reflektieren	4
<b>LS 03</b>	Einen Infotext zum sachlichen Stil erschließen	5
<b>LS 04</b>	Ein Würfelspiel zum Passiv entwickeln	6
<b>LS 05</b>	W-Fragen anhand eines Zeitungsberichtes erarbeiten	8
<b>LS 06</b>	Funktion, Inhalt und Stil der Einleitung klären	11
<b>LS 07</b>	Mit Bildern die Ereignisfolge im Hauptteil strukturieren	12
<b>LS 08</b>	Einen Lehrervortrag zu den Funktionen des Schlusses erschließen	14
<b>LS 09</b>	Ein Schema zum Aufbau des Berichts entwickeln	17
<b>LS 10</b>	Das Präteritum als Zeitform des schriftlichen Berichts erkennen	19
<b>LS 11</b>	Einen schematischen Schreibplan entwickeln	20
<b>LS 12</b>	Berichte nach Bildern und Skizzen kriterienorientiert schreiben	22
	Anhang: Lernkontrolle	23

### Zeitformen des Verbs

Autor: Peter Mende

<b>LS 01</b>	Thematische Vorkenntnisse mehrstufig reflektieren	26
<b>LS 02</b>	Suchrätsel zum Präsens entwickeln und lösen	28
<b>LS 03</b>	Verben eines Gedichtes ins Präteritum setzen	30
<b>LS 04</b>	Das Perfekt als Vergangenheitsform des Mündlichen erkennen	32
<b>LS 05</b>	Den Gegenwartsbezug des Perfekts schematisch darstellen	33
<b>LS 06</b>	Skizzen und Schaubilder zum Plusquamperfekt anfertigen	35
<b>LS 07</b>	Das Futur in einem gespielten Interview anwenden	36
<b>LS 08</b>	Ein Lernplakat zu den Zeitformen gestalten	37
	Anhang: Lernkontrolle	38
	Glossar	40

### Herausgeber:

**Herta Heindl** unterrichtet an einer integrierten Gesamtschule die Fächer Deutsch und Gesellschaftslehre. Ihr Tätigkeitsschwerpunkt liegt seit längerem in der Arbeit als Trainerin für das Projekt „Pädagogische Schulentwicklung“ des EFWI (Lehrerfortbildungsinstitut der ev. Kirchen) in Landau/Pfalz.

**Markus Kuhnigk** ist Lehrer für Deutsch und Katholische Religion an einem hessischen Gymnasium. Er ist am Studienseminar Gießen als Ausbildungsbeauftragter tätig und arbeitet in der Lehrerfortbildung.

### Autor:

**Peter Mende** unterrichtet an einer niedersächsischen Haupt- und Realschule die Fächer Deutsch, Musik und Mathematik. Er ist als Trainer zur systematischen Verbesserung der Unterrichtsqualität in Niedersachsen tätig. Zudem bildet er neue