

Inhaltsverzeichnis

Freies Erzählen trainieren

Autorin: Nicole Pospich

LS 01	Einen Text mit Bildern nacherzählen	5
LS 02	Die Geschichte „Was ist das nur?“ nacherzählen	8
LS 03	Ein Partnerinterview zum Wochenende durchführen	12
LS 04	Einen Sprechzeichenspruch im Trio einüben	14
LS 05	Das Freie Erzählen in der Gruppe trainieren	18
LS 06	Das Freie Erzählen zu Bildern üben	20
LS 07	Einen Bildvortrag zum Traumklassenzimmer halten	24
LS 08	Einen Freien Gedichtvortrag mit Bildern durchführen	26
LS 09	Ein Stationengespräch zum Gedicht „Wenn ein Löwe in die Schule geht“ durchführen	29

Präsentieren von Inhalten

Autorin: Nicole Pospich

LS 01	Präsentationsregeln festlegen und einüben	32
LS 02	Einen Steckbrief in der Gruppe vorstellen	35
LS 03	Die Gestaltung einer Overheadfolie einüben	41
LS 04	Sachaufgaben in der Gruppe lösen und am Overhead vorstellen	44
LS 05	Eine Mind-Map zum Thema Hunde erstellen	48
LS 06	W-Fragen zu einem Sachtext beantworten	49
LS 07	Eine Sach-Bildergeschichte mit einer Gruppe präsentieren	54
LS 08	Frühblüher in einer Expertenrunde vorstellen	62
LS 09	Das Gedicht „Der Herbst steht auf der Leiter“ mit einer Gruppe präsentieren	66

Die **Autorin:**
Nicole **Pospich**
ist Lehrerin an
einer Grundschule
in Germersheim
sowie Moderato-
rin für das Projekt
„Pädagogische
Schulentwicklung“
für das EWFI.

Inhaltsverzeichnis

Lerneinheit 1:

Freies Erzählen trainieren

A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

LS01 Einen Text mit Bildern nacherzählen

► Text vorlesen ► Text in Zufallsgruppen mündlich nacherzählen ► Nacherzählung mit einem Zufallspartner vorbereiten ► Präsentation durch Losverfahren ► Blitzlicht im Plenum

LS02 Die Geschichte „Was ist das nur?“ nacherzählen

► Geschichte vorlesen ► Mäusebilder zufällig verteilen ► In Stammgruppen kommen gleiche Bilder zusammen und erzählen den Teil ihrer Geschichte nach ► In Gruppen Präsentation vorbereiten und Lösung malen ► Text austeilen

LS03 Ein Partnerinterview zum Wochenende durchführen

► ein Erlebnis vom Wochenende überlegen ► das Erlebnis für sich selbst erzählen üben und malen ► Zufallspartner erzählen sich ihr Erlebnis gegenseitig und wiederholen das Erlebnis des anderen ► das Erlebnis des Partners im Doppelkreis erzählen ► Präsentation durch Losverfahren ► Reflexion im Plenum

B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

LS04 Einen Sprechzeichenspruch im Trio einüben

► Lehrer übt mit Schülern im Sitzkreis den Sprechzeichenspruch ein ► den Sprechzeichenspruch in Einzelarbeit üben ► den Sprechzeichenspruch zusammen mit Zufallspartner üben ► in Zufalltrios ein Abschlussbild überlegen und Präsentation üben ► Reflexion im Plenum

LS05 Das Freie Erzählen in der Gruppe trainieren

► „Ich packe meinen Koffer“ im Sitzkreis spielen ► zu vier Bildern jeweils einen Satz überlegen ► mit dem Zufallspartner mit Bildkarten üben ► in Zufallsgruppen zu den Bildkarten eine Geschichte überlegen ► Präsentation durch Losverfahren ► Bilder ins Heft einkleben

LS06 Das Freie Erzählen zu Bildern üben

► „Ich heiße Anton und mag Spaghetti“ im Sitzkreis spielen ► zu jedem Bild einen Satz überlegen ► Geschichte einem Zufallspartner erzählen ► in der Stammgruppe auf eine Geschichte einigen ► Präsentation durch Losverfahren ► Blitzlicht ► Bilder ins Heft einkleben

LS07 Einen Bildvortrag zum Traumklassenzimmer halten

► Lehrer führt Fantasiereise zum Traumklassenzimmer als vorbereitende Übung durch ► das Klassenzimmer malen oder zeichnen ► Museumsrundgang ► Zeichnungen ergänzen und die Vorstellung der Zeichnung üben ► im Kugellager das Traumklassenzimmer vorzeigen ► das Traumklassenzimmer in Zufallsgruppen auf ein Plakat kleben ► Präsentation durch Losverfahren

C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

LS08 Einen Freien Gedichtvortrag mit Bildern durchführen

► Lehrer erzählt eine Geschichte ► eine Strophe in Stammgruppen üben ► das gesamte Gedicht in Expertengruppen vorbereiten ► Präsentation durch Losverfahren ► Reflexion im Plenum ► Originaltext einheften

LS09 Ein Stationengespräch zum Gedicht „Wenn ein Löwe in die Schule geht“ durchführen

► das Gedicht aufsagen ► mit einem Zufallspartner eine eigene Strophe zu dem Gedicht schreiben ► Museumsrundgang ► in Zufallsgruppen ein Stationengespräch durchführen und eigene Strophen schreiben ► Vorlesen der Strophen durch Los ► eine Strophe in ein Heft abschreiben

Lerneinheit 2:

Präsentieren von Inhalten

A Vorwissen und Voreinstellungen aktivieren

LS01 Präsentationsregeln festlegen und einüben

► ein Gefühlsbild im Stehkreis aussuchen ► eine Geschichte oder ein Erlebnis überlegen ► die Geschichte/das Erlebnis einem Zufallspartner erzählen ► wichtige Punkte für eine Präsentation erörtern ► Präsentation in Zufallsgruppen üben ► ausgeloste Tandems präsentieren ► ergänzende Hinweise zur Präsentation

LS02 Einen Steckbrief in der Gruppe vorstellen

► den Begriff „Steckbrief“ klären ► das Nacherzählen des Steckbriefs üben ► in Stammgruppen die Steckbriefe vorstellen ► Präsentationsregeln wiederholen ► Steckbriefe in den Expertengruppen vorstellen ► Präsentation im Plenum per Zufallslos ► einen eigenen Steckbrief schreiben

B Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten

LS03 Die Gestaltung einer Overheadfolie einüben

► schlechte Overheadfolien im Plenum vorstellen ► Kritikpunkte zu den Folien mit einem Zufallspartner notieren ► in der Gruppe auf drei Punkte für die Gestaltung einer „guten Folie“ einigen und eine Folie beschriften ► Regeln und Folie im Plenum präsentieren ► Hefteintrag

LS04 Sachaufgaben in der Gruppe lösen und am Overhead vorstellen

► eine markierte Sachaufgabe in Einzelarbeit lösen ► mit einem Partner vergleichen ► Regeln für das Schreiben auf Folie wiederholen ► die Lösung in Zufallsgruppen auf eine Folie schreiben und die Präsentation üben ► ausgeloste Gruppen präsentieren Ergebnisse am Overhead ► Reflexion ► Ergebnisse ins Heft übertragen

LS05 Eine Mind-Map zum Thema Hund erstellen

► in Einzelarbeit Stichwörter zum Thema Hund aufschreiben ► Museumsgang ► in Zufallsgruppen auf vier Begriffe einigen und auf Kärtchen schreiben ► Gruppen heften ihre Kärtchen abwechselnd an die Tafel ► Mind-Map in ein Heft übertragen

C Komplexe Anwendungs- und Transferaufgaben

LS06 W-Fragen zu einem Sachtext beantworten

► in Einzelarbeit einen Text lesen und unbekannte Wörter unterstreichen ► Text im Plenum lesen ► Antworten im Text unterstreichen ► Lösungen mit einem Zufallspartner vergleichen ► in der Zufallsgruppe die Lösungen auf einer Folie unterstreichen ► Präsentation durch Zufallslos ► Gruppenarbeit reflektieren

LS07 Eine Sach-Bildergeschichte mit einer Gruppe präsentieren

► Lehrer liest den Text mit Bildern vor ► Textabschnitte austeilen ► in Stammgruppen Präsentation des Textabschnitts üben ► in Zufallsgruppen den gesamten Sachtext üben ► Präsentation der Geschichte durch Los ► Reflexion der Präsentationen ► ein Plakat gestalten

LS08 Frühblüher in einer Expertenrunde vorstellen

► Text in Einzelarbeit lesen und Arbeitsaufträge bearbeiten ► Text dem Tischnachbarn erzählen ► Text in der Stammgruppe erzählen ► Text in der Expertengruppe präsentieren

LS09 Das Gedicht „Der Herbst steht auf der Leiter“ mit einer Gruppe präsentieren

► einen Satz zu zufällig verteilten Bildern überlegen ► Lehrer liest das Gedicht vor ► passende Strophe zum Bild üben ► Bild anmalen und jeweilige Strophe darunter schreiben ► Strophe einem Partner aufsagen ► in der Gruppe Präsentation des gesamten Gedichts vorbereiten ► Präsentation per Zufallslos

Abkürzungen und Siglen

LS = Lernspirale
LV = Lehrervortrag
EA = Einzelarbeit
PA = Partnerarbeit
GA = Gruppenarbeit
PL = Plenum
HA = Hausarbeit/
 Hausaufgabe
L = Lehrerin oder
 Lehrer
S = Schülerinnen
 und Schüler

In den Erläuterungen zur Lernspirale wird für Lehrerinnen und Lehrer bzw. Schülerinnen und Schüler ausschließlich die männliche Form verwendet: Dabei ist die weibliche Form stets mitgemeint.

