

Station 2: Magnetscheiden

An dieser Station lernt ihr, wie ihr mit einem Magnet magnetische Stoffe von nicht magnetischen Stoffen trennt.

Schreibt die Antworten zu den folgenden Fragen unter der Überschrift „Vorüberlegung“ in euer Forscherheft.

- ➔ Was kann ein Magnet? Probiert es aus!
- ➔ Wie könntet ihr mit einem Magnet Eisenpulver und Wasser trennen? Überlegt euch innerhalb eurer Gruppe zwei verschiedene Möglichkeiten.
- ➔ Welche Möglichkeit ist die bessere?

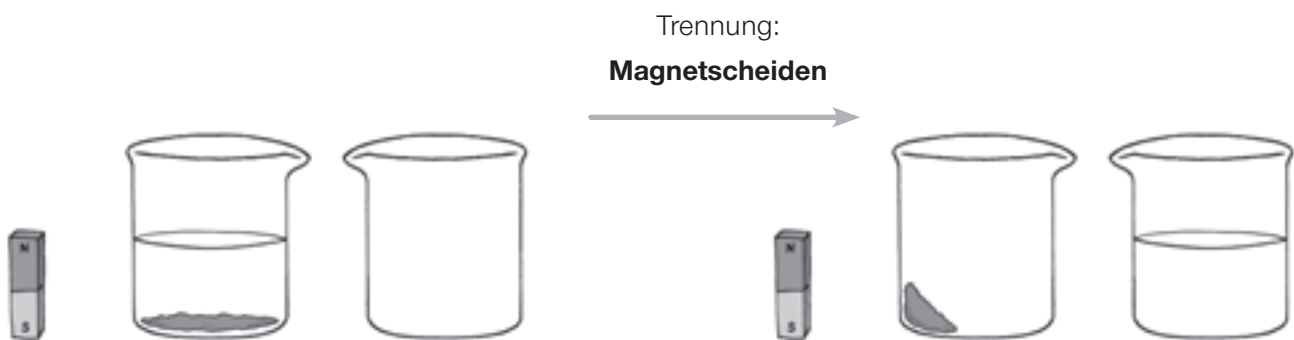
Versuch



Materialien: 2 Bechergläser, starker Magnet, Eisenpulver, Glasstab, Teelöffel, Wasser

Durchführung:

- Gebt einen halben Teelöffel Eisenpulver in ein Becherglas mit Wasser.
- Rührt kräftig mit dem Glasstab um.
- Versucht nun, mit dem Magnet das Eisenpulver vom Wasser zu trennen.



Station 2: Magnetscheiden

Wir trennen Eisenpulver und Wasser.

Vorüberlegung:

Was kann ein Magnet*?



Ein Magnet* kann _____

Überlegt euch zwei verschiedene Möglichkeiten, wie man mit dem Magnet* das Eisenpulver vom Wasser trennen kann.

Möglichkeit 1:

Um das Wasser vom Eisenpulver zu trennen, _____

Möglichkeit 2:

Um das Wasser vom Eisenpulver zu trennen, _____

Welche Möglichkeit ist die bessere?

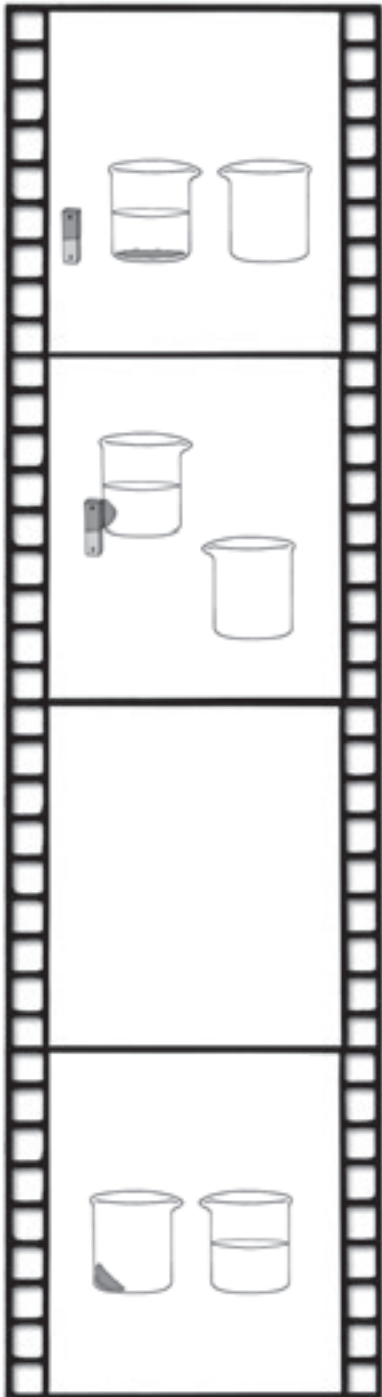
Die Möglichkeit _____ ist die bessere, weil _____

Die Möglichkeit _____ hat den Nachteil, dass _____

Beschreibe den Versuchsablauf.



Durchführung und Beobachtungen:



Was habt ihr gemacht? Was ist passiert?

Wir haben das Wasser vom ersten Becherglas in das zweite Becherglas geschüttet. Das Eisenpulver blieb zurück.
(Zeichne das Bild hier selbst.)

Auswertung:

Erläutere, warum man mit einem Magnet* Eisenpulver und Wasser trennen kann.
