



🏠 Unterrichtsgegenstand: Konzentration durch genaues Lesen

! Lehrerhinweis

Farbspiele ist ein Sprachspiel und erfordert genaues Lesen und Konzentration. Die Schüler begeben sich auf die Suche nach den Farbbezeichnungen durch den Text.

Machen Sie Ihre Schüler aufmerksam darauf, dass die Farbwörter auch über Wortgrenzen hinaus versteckt sein können.

✓ Lösungen

Farbspiele

Liebe Magali,

lamentieren hilft leider nicht:

Die Gründungsmitglieder des Vereins treffen sich tatsächlich im Schwarzwald. Ich weiß nicht, ob ich kommen kann, denn die Fahrt ist lang und jemand muss sich um die Kinder kümmern.

In der Regel bin ich aber bereit zu kommen. Mintora und Elisabeth sind gerade mit Brot im Tierpark. Sie wollen die Enten füttern und Zebra und Otter besuchen. Ich weiß nicht, ob du schon informiert bist: Vor Angelika muss sich niemand mehr fürchten. Sie ist nach Neuseeland ausgewandert. Ihr Hund Harro saß kürzlich vor ihrer Haustür und jaulte halblau vor sich hin.

Natürlich hat sie ihn nicht mitgenommen, die gemeine Person!

Die Wettervorhersage hat einen schlimmen Sturm angekündigt und es ist bereits sehr windig. Oskars Dachlukfenster ist schon zu Bruch gegangen. Hoffen wir, dass es dabei bleibt und nicht noch mehr kaputt geht.

Mit herzlichen Grüßen

Violetta

Farben: Lila, Grün, Schwarz, Weiß (2x), Gelb, Mint, Rot, Braun, Orange, Rosa, Blau, Indigo, Violett

+ Extras

Schreibe einen eigenen Text, in dem du bestimmte Wortgruppen versteckst. Versteck doch mal:

- Farben
- Zahlen
- Tiere
- Länder
- Städte
- Planeten





Balladen untersuchen

Balladen sind Gedichte, die eine Geschichte erzählen. Du kannst auch *Erzählgedichte* dazu sagen. Oft geht es um ungewöhnliche oder aufregende Ereignisse wie Mord, Ehebruch, Liebe oder besonders außergewöhnliche Taten. Balladen wurden oft in Anlehnung an wahre Begebenheiten geschrieben, können aber auch frei erfunden werden. Oft wird in Balladen die wörtliche Rede verwendet, sodass man das Gefühl hat, „dabei zu sein“. Heute begehnest du Balladen vor allem in Liedform.

Hier wirst du Balladen lesen und sie im Hinblick auf Inhalt, Aufbau, Sprache und Wirkung auf den Leser untersuchen. Mithilfe von Leitfragen wirst du schließlich einen zusammenhängenden Text schreiben, in dem du deine Untersuchungsergebnisse zusammenfasst.

Wie untersuche ich eine Ballade?

1. Ich schreibe eine Einleitung, in der ich die Textsorte, die Überschrift, den Dichter und das Thema nenne, also, worum es in der Ballade geht.
 2. Ich gebe mit eigenen Worten den Inhalt der Strophen wieder.
- Ich untersuche die Ballade nach den vorgegebenen Leitfragen.

Silly

Mont Klamott

- 1 Mitten in der City, zwischen Staub und Straßenlärm wächst 'ne grüne Beule aus'm Stadtgedärm.
Dort hängen wir zum Weekend die Lungen in den Wind, bis ihre schlappen Flügel so richtig durchgelüftet sind.
 - 2 Neulich sitz ich mit 'ner alten Dame auf der Bank.
Wir reden über dies und das, da sag ich: Gott sei Dank, da ist ihnen mal was eingefall'n den Vätern dieser Stadt, dass unsereins 'n bisschen frische Luft zum Atmen hat.
- Ref* Mont Klamott* – auf'm Dach von Berlin,
Mont Klamott – sind die Wiesen so grün.
- 3 Die alte Dame lächelt matt: Lass sie ruhn, die Väter dieser Stadt, die sind so tot seit Deutschlands Himmelfahrt ...
Die Mütter dieser Stadt hab'n den Berg zusamm'gekarrt.
- Mont Klamott – auf'm Dach von Berlin,
Mont Klamott – sind die Wiesen so grün.

Hintergrundinformation

Die Ballade wurde 1983 von der Berliner Band „Silly“ veröffentlicht. Sie beruht auf folgender Tatsache: Nach dem 2. Weltkrieg war Berlin zerstört, unzählige Männer im Krieg gefallen. Viele Frauen waren Trümmerfrauen, die die Überreste der zerstörten Häuser und Bunker beseitigten. Sie häuften zwischen 1946 und 1950 einen riesigen Schuttberg an, auf dem dann ein Park entstand. Dieser liegt im Stadtbezirk Friedrichshain und erfreut sich auch heute großer Beliebtheit.

*„Mont“ ist Französisch und heißt Berg.
Klamotten sind alte Steine, die nicht mehr zu gebrauchen sind.

Quelle: <http://www.mp3lyrics.org/s/silly/mont-klamott/>



🏠 Unterrichtsgegenstand: Körpernetze, Messen von Winkeln

! Lehrerhinweis Domino

Die zwei Mathe-Dominos unterscheiden sich in Thema und Schwierigkeitsgrad. Das Domino zu den Körpernetzen geometrischer Grundformen ist leichter als das Spiel zu den Winkeln.

Die Dominos können in Einzelarbeit oder als Partner- bzw. Gruppenarbeit gelegt werden.

• Das Legen der Dominos in Einzelarbeit

Die Schüler können das Thema in Einzelarbeit in ihrem individuellen Lerntempo vertiefen und/oder wiederholen. So kann zum Beispiel im Vorfeld einer Klassenarbeit jeder Schüler bei sich selbst überprüfen, ob für das Verständnis eines Lerninhalts grundlegende Kompetenzen vorhanden sind.

• Das Legen der Dominos in Partner- oder Gruppenarbeit

Um das Domino in einer Gruppe zu spielen, wird ein Stein offen hingelegt und die übrigen Dominokarten werden gleichmäßig auf alle Mitspieler verteilt.

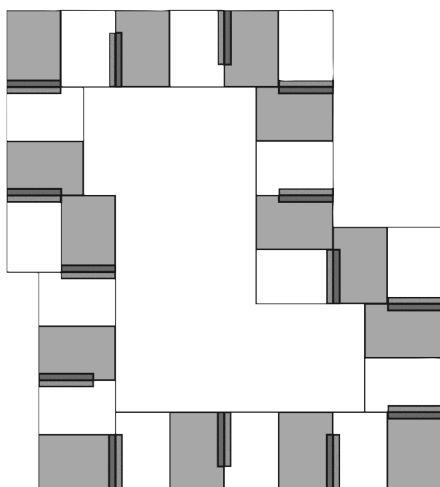
Die Kleingruppen sollten maximal aus vier Schülern bestehen. Nun prüfen die Schüler nacheinander, ob sie einen ihrer Dominosteine an die ausliegende Karte anlegen können. Die Schüler können hierfür schriftliche Rechnungen machen.

Aufgabe der Mitspieler ist es, sowohl die ausgelegten Kombinationen zu prüfen und wenn nötig zu korrigieren als auch ihre Mitspieler bei Schwierigkeiten zu unterstützen.

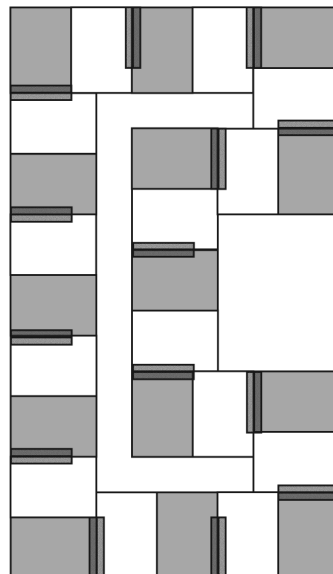
✓ Lösungen

Die Lösungsfigur ist zur Selbstkontrolle zusammen mit einer Tippkarte den Dominosteinen angefügt.

Lösungsfigur Körpernetze



Lösungsfigur Winkel





nouns				adjectives		verbs		
years	time	children	way	different	long	think	use	say
number	thing	day	world			like	come	see
people						look	know	make



1. Matching

think	thing
years	see
use	look
say	day
time	children
way	come
different	number
like	world
long	people
make	know

the opposite of short (1) – you count it in minutes or hours (2) – 'machen' in English (3) – the opposite of night (4) – 'Weg' in English (5) – the opposite of 'go' (6) – you do it with your eyes (7) – 'schauen'/'blicken' in English (8) – the plural of 'child' (9) – you do it with your brain (10) – 'verschieden' in English (11) – 'wissen' in English (12) – the same as 'speak' (13) – an object (14) – men and women are ... (15) – 'benutzen' in English (16) – the opposite of dislike (17) – 24 months are two ... (18) – fifteen is a ... (19) – all countries together (20)



2. Crossword

- **across:**
- 1 Zeit
 - 2 Kinder
 - 6 herstellen, machen
 - 7 mögen, gern haben
 - 8 benutzen, gebrauchen
 - 9 Jahre
 - 12 Leute, Menschen
 - 13 Weg
 - 14 denken, meinen
 - 16 Tag
 - 17 schauen, blicken
- ↓ **down:**
- 1 Ding, Sache
 - 2 kommen
 - 3 verschieden, unterschiedlich
 - 4 Zahl, Ziffer
 - 5 sehen
 - 7 lang
 - 10 sagen
 - 11 Welt
 - 15 kennen