

INHALT

Vorwort zur vierten Auflage	7
A. Begriff und Gegenstand – Pädagogik, Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Arbeitspädagogik	9
A.1 Pädagogik	9
A.2 Erziehung und Bildung	18
A.3 Disziplinen der Pädagogik	33
A.4 Berufs- und Wirtschaftspädagogik	42
A.5 Arbeitspädagogik	57
B. Ausgewählte Grundlagen und Grundfragen der Berufspädagogik ..	64
B.1 Das duale System der Berufsausbildung	64
B.2 Modelle der Berufsausbildung anderer Länder	85
B.3 Ausbildungsordnungskonzepte	92
B.4 Grundzüge der beruflichen Weiterbildung	103
B.5 Politik und Reform der beruflichen Bildung im Überblick	116
C. Didaktik beruflichen Lernens	143
C.1 Didaktik, Unterricht, Curriculum	143
C.2 Bildungsauftrag der Berufsschule	152
C.3 Das Konzept der Schlüsselqualifikationen und der Berufskompetenz	165
C.4 Handlungsorientierter Unterricht	177
C.4.1 Grundauffassungen von Unterricht	177
C.4.2 Begriff, Bestimmungsgrößen und Begründungsstränge eines handlungsorientierten Unterrichts	180
C.4.3 Wirkungen und Erfahrungen mit dem handlungsorientierten Unterricht	188
C.4.4 Fachgespräche	195
C.4.5 Reformpädagogischer Bezug des handlungsorientierten Unterrichts	198
C.5 System Unterricht	206
C.5.1 Lernziele	207
C.5.2 Lernorganisation	218
C.5.2.1 Didaktik	218
C.5.2.2 Methodik	222
C.5.2.3 Sozialformen und Artikulation	234
C.5.2.4 Medien	243
C.5.3 Lernkontrolle	256

C.5.4 Lehrvoraussetzungen einer Lehrkraft	266
C.5.5 Lernvoraussetzungen der Schüler	274
Literaturverzeichnis	281
Sachregister	292