

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	11
1. Einführung in das Verständnis pädagogischer Institutionen	13
1.1 Die Familie als Vorbild pädagogischer Institutionen	15
1.2 Zur Organisation pädagogischer Verhältnisse am Beispiel der Schule	21
1.3 Weitere pädagogische Institutionen	24
1.4 Aufgaben pädagogischer Institutionen	26
1.5 Zusammenfassung	26
2. Merkmale pädagogischer Institutionen	29
2.1 Allgemeine Merkmale pädagogischer Institutionen	29
2.2 Zur Bestimmung des spezifisch Pädagogischen in Institutionen	32
2.3 Aufgaben pädagogischer Institutionen I: Die Organisation des pädagogischen Verhältnisses	33
<i>Exkurs 1: Der Kindergarten als pädagogische Institution</i>	35
2.4 Aufgaben pädagogischer Institutionen II: Beurteilen und Bewerten	39
2.5 Aufgaben pädagogischer Institutionen III: Verwalten	40
<i>Exkurs 2: Das Jugendamt</i>	42
2.6 Aufgaben pädagogischer Institutionen IV: Beraten und Helfen	46
2.7 Zur Professionalität der pädagogischen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen	48
2.8 Relation zwischen den Aufgaben einzelner pädagogischer Institutionen und dem Lebenslauf	49
2.9 Die Vernetzung pädagogischer Institutionen als Besonderheit	49
2.10 Zusammenfassung	50
3. Ein Versuch der Bestimmung des Pädagogischen in pädagogischen Institutionen	53
3.1 Begriffliche Vorklärungen	53

3.2	Pädagogisches Handeln in Institutionen	58
3.3	Reformulierung des pädagogischen Verhältnisses	61
	<i>Exkurs 3: Lerntheorie</i>	63
3.4	Das Lehr-Lern-Verhältnis als Grundfigur	63
3.5	Professionalisierung in pädagogischen Institutionen	65
3.6	Konsequenzen für die Organisation pädagogischer Institutionen	67
	<i>Exkurs 4: Zur Rolle von Verwaltungen im pädagogischen Bereich</i>	67
3.7	Zusammenfassung	68
4.	Rahmenbedingungen pädagogischen Handelns: Der institutionelle Kontext	71
4.1	Pädagogisches Handeln in pädagogischen Institutionen	71
4.2	Institutionen als Rahmen pädagogischen Handelns	76
4.3	Zur Didaktik pädagogischer Institutionen	77
4.4	Die Didaktik der Institution als Fremdbestimmung des Handelns im pädagogischen Feld	80
4.5	Organisation, Bürokratie und pädagogisches Handeln	82
4.6	Die Suche nach alternativen Ansätzen des Organisierens	85
	<i>Exkurs 5: Qualitätsbegriff</i>	85
4.7	Fremd- und Selbstbestimmung in pädagogischen Institutionen	86
4.8	Zusammenfassung	87
5.	Historischer Rückblick	89
5.1	Die Familie	89
5.2	Die Schule	91
5.3	Die Bedeutung der Institutionen für die Entstehung der Erziehungswissenschaft	93
5.4	Die Didaktik der Organisation und das Entstehen der Erziehungswissenschaft	95
5.5	Spezialisierung der pädagogischer Institutionen als Wurzel der Subdisziplinen	96
	<i>Exkurs 6: Industrieschulen als Beispiel für Handlungsräume in pädagogischen Institutionen</i>	98
	<i>Exkurs 7: Kollektiv und Arbeit als Grundformen der Erziehung: Das Beispiel Makarenko</i>	100
5.6	Zusammenfassung	101

6.	Zur Theorie pädagogischer Institutionen	103
7.	Zur Strukturierung von Institutionen	115
7.1	Die Aufbauorganisation	117
7.2	Die Ablauforganisation	130
7.3	Zusammenfassung	135
8.	Soziologische Ansätze zur Klärung des Begriffs der Institution	137
8.1	Die Institution als Bürokratie	139
8.2	Durkheim: die Historizität von Institutionen	143
8.3	Parsons: Institution und Rollenerwartungen	148
8.4	Luhmann: Institution und System	154
8.5	Symbolischer Interaktionismus	165
8.6	Zusammenfassung	181
9.	Die Gemeinschaft der Beschäftigten	185
10.	Die lose Kopplung	195
10.1	Das Grundkonzept	195
10.2	Versuche einer Abgrenzung	200
10.3	Beschreibungen loser Kopplung	203
10.4	Zusammenfassung	208
11.	Organisationskultur	211
12.	Der Ansatz von Mintzberg	223
12.1	Die einfache Struktur (unternehmerische Organisation)	227
	<i>Exkurs 8: Der Handwerksbetrieb als Ausbildungsbetrieb</i>	228
12.2	Die Maschinenorganisation	232
12.3	Die diversifizierte Organisation	239
12.4	Die Organisation der Professionals	250
12.5	Die Adhokratie	255
12.6	Die missionarische Organisation	258
12.7	Zusammenfassung	258
13.	Geschlossene und offene Systeme	261
13.1	Geschlossene Systeme	261
13.2	Offene Systeme	269
13.3	Zusammenfassung	277

14. Schlussbemerkungen	279
<i>Literaturverzeichnis</i>	281
<i>Sachregister</i>	299