

Inhalt

Vorbemerkung	7
Handelnd-reflektierender Grammatikunterricht	8
„Fleißig ist ein Tunwort, denn da tut man ja was.“ ■ „Nicht wie ein anderes Latein“ ■ „Aus dem Wasser der Sprache auftauchen“	
Handeln und reflektieren	15
Schulgrammatik und Grammatiktheorien ■ Kategorisieren und konkretisieren ■ Integrativ und kursorisch ■ Funktional und eigenwertig ■ Gefühl und Wissen	
Ein Arbeitsplan für die Grundschuljahre	21
Buchstaben und Laute, Morpheme, Wörter	24
1. Was ist ein Wort?	24
Sachklärung: Wort (Lexem) ■ Didaktische Überlegungen ■ Unterrichtsbeispiele	
2. Laute und Buchstaben entdecken	30
Sachklärung: Laut-Buchstaben-Beziehungen ■ Didaktische Überlegungen ■ Unterrichtsbeispiele ■ Lang gesprochen, kurz gesprochen – Regelungen entdecken Über weitere Laut-Buchstaben-Beziehungen forschen	
3. Wörter zerlegen, ableiten, bilden	44
3.1 Mit Morphemen Wörter bilden: ableiten und flektieren	45
Sachklärung: Wortstamm und Wortbausteine ■ Sachklärung: Wortfamilie ■ Didaktische Überlegungen ■ Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele ■ Selbstlaute umlauten	
3.2 Mit Wörtern neue Wörter bilden:	60
umbilden und zusammensetzen Sachklärung: Umbildung (Konverse) und Zusammensetzung (Komposition) ■ Didaktische Überlegungen ■ Unterrichtsbeispiele	
4. Wörter ordnen	72
4.1 Wörter alphabetisch sortieren, Wörterbücher nutzen	73
Sachklärung: Alphabetische Ordnung ■ Didaktische Überlegungen ■ Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele	
4.2 Mit Wortfeldern arbeiten	80
Sachklärung: Wortfeld (lexikalisches Feld, semantisches Feld) ■ Didaktische Überlegungen ■ Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele	

Wortarten	86
1. Welche Wortarten braucht die Grundschule?	86
Sachklärung: Wortarten ■ Didaktische Überlegungen ■ Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele	
2. Nomen mit Begleiter	91
Sachklärung: Nomen (Substantive) und Begleiter ■ Didaktische Überlegungen ■ Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele	
3. Das Verb	104
Sachklärung: Verben ■ Didaktische Überlegungen ■ Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele	
4. Adjektiv	121
Sachklärung: Adjektive ■ Didaktische Überlegungen ■ Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele	
5. Pronomen (Stellvertreter)	136
Sachklärung: Pronomen (Stellvertreter) ■ Didaktische Überlegungen ■ Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele	
6. Einige Anmerkungen zur Restkategorie: Andere Wörter	143
7. Wörtersteckbrief: „Alles über ein Wort“	144
 Satz und Satzglieder	 146
1. Was ist ein Satz?	146
Didaktische Überlegungen ■ Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele	
2. Satzteile: Satzkern und Satzglieder	152
Sachklärung: Prädikat oder Satzkern ■ Didaktische Überlegungen Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele ■ Satzteile weglassen	
3. Subjekt	169
Sachklärung: Subjekt ■ Didaktische Überlegungen ■ Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele	
4. Kategorien für Ergänzungen	178
Sachklärung: Ergänzungen und Ergänzungsklassen ■ Didaktische Überlegungen ■ Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele	
5. Satzarten	186
Sachklärung: Satzarten ■ Didakt. Überlegungen ■ Unterrichtsbeispiele	
6. Der zusammengesetzte Satz	196
Sachklärung: Satzverbindung und Satzgefüge ■ Didaktische Überlegungen ■ Lernprozess ■ Unterrichtsbeispiele	
 Literatur	 206
Stichwörter	207