
Inhalt

1 Einleitung	8
1.1 Vorbemerkung	9
1.2 Optimales Lernen mit individueller Passung	11
1.3 Diagnoserealitäten vor Ort	17
1.4 Diagnoseziele: Auslese oder Fördern und Fordern	20
1.5 Die Lernentwicklungsdokumentation	21
2 Grundlagen für die Diagnose, zum Fördern und Fordern	23
2.1 Diagnostizieren	23
2.2 Fördern und Fordern	36
2.3 Von den Bildungsstandards zum selbstverantwortlichen Lernen	43
3 Das Lehrerkapitel: Diagnosekompetenz	54
3.1 Entwicklung von Diagnosekompetenz von Lehrern	54
<i>Meine Diagnosekompetenz*</i>	62
3.2 Wirkung von Diagnosekompetenz	63
3.3 Gütekriterien	65
3.4 Beispiel für die Verbesserung der Diagnosefähigkeit	66
4 Das Schülerkapitel: Lernkompetenz	71
4.1 Intelligenz, Begabung und Lernerfolg	71
4.2 Multiple Intelligenzen	75
4.3 Entwicklung von Lernkompetenz	81
5 Test- und Beobachtungsverfahren	84
5.1 Testverfahren	84
<i>Beobachtungsraster</i>	88
5.2 Systematische Beobachtung	99
6 Schüler selbstbeobachtung und -wahrnehmung	104
<i>Schülerporträt</i>	106
<i>Schülerprofil – mein persönliches Profil</i>	108
<i>Individuelles Lernportfolio</i>	109

* kursiv = Kopiervorlage, kann im Internet als pdf-Datei heruntergeladen werden

7 Arbeit mit Lernplänen und Lernvereinbarungen	110
7.1 Lernpläne	110
7.2 Themenpläne	123
7.3 Diagnosen	130
<i>Eingangsdiagnose: Lernausgangslage einzelner Schüler</i>	131
<i>Persönlicher Fragebogen zur Klasse 5</i>	132
<i>Schriftliche Befragung zur Nachbereitung</i>	136
<i>Schülerfragebogen</i>	137
<i>Diagnosebogen, Deutsch, Klasse 11</i>	138
<i>Lernbericht, Klasse 7</i>	140
<i>Fremdeinschätzungsbogen „Andere über mich“</i>	143
<i>Mein persönliches Profil</i>	144
<i>Wie schätze ich mich selbst ein und wie sehen mich andere?</i>	145
<i>Lernbeobachtungsbogen Mathematik, Jahrgang 5 bis 7</i>	147
<i>Lernbeobachtungsbogen Englisch, Jahrgang 5 bis 8</i>	150
<i>Lernbeobachtungsbogen Deutsch, Jahrgang 5 bis 6</i>	158
<i>Beobachtungsbogen zur Diagnose des Lernverhaltens</i>	162
<i>Beobachtungsbogen zur Diagnose der methodischen Kompetenzen</i>	163
<i>Beobachtungsbogen zur Diagnose des auf sich selbst bezogenen Lernverhaltens</i>	164
<i>Beobachtungsbogen zur Diagnose sozialen Lernens in der Gemeinschaft</i>	165
<i>Beobachtungsbogen zum Lernverhalten in allen Fächern</i>	166
<i>Beobachtungsbogen zu multiplen Intelligenzen</i>	167
<i>Diagnosebogen: Eintritt in die Sekundarstufe I</i>	169
<i>Elternbeobachtungsbogen</i>	173
7.4 Förderpläne	175
<i>Mein Förderplan für das Fach ... Nr. ...</i>	175
<i>Förderplan für ...</i>	176
<i>Protokoll des Abschlussgesprächs zur Fördermaßnahme</i>	177

7.5 Lernvereinbarungen	179
<i>Lernvereinbarung – Meine Ziele zur Verbesserung</i>	179
<i>Lernvereinbarung</i>	180
<i>Individueller Lernplan 1</i>	182
<i>Individueller Lernplan 2</i>	183
<i>Individueller Lernplan 3</i>	184
<i>Arbeitsbündnis</i>	185
Literatur	186
Register	189

* *kursiv = Kopiervorlage, kann im Internet als pdf-Datei heruntergeladen werden*