

# Inhalt

## Vorwort

5

## Der Mond

6



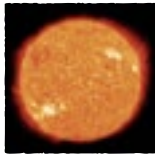
### Von Mondphasen und Mondhasen

6

Beobachten & experimentieren: Warum leuchtet der Mond? • Experimentieren: Wie entstehen Mondkrater? • Bauen: Mondphasenschachtel • Gedicht: Magischer Mond • Vorlesen: Wohnt da jemand? • Gestalten: Der multikulturelle Mond

## Die Sonne

10



### Unter einem guten Stern

10

Beobachten: Sind Sonne und Mond gleich groß? • Werken: Sonnenbeobachtungsbrille herstellen • Experimentieren: Sonnenstrahlen kann man „sammeln“ • Singen & spielen: Ach, wie ist die Sonne schön!

## Die Erde

13



### Unser Planet

13

Beobachten: Woher wissen wir, dass die Erde rund ist? • Experimentieren: Wie entstehen Tag und Nacht? • Beobachten: Warum gibt es Jahreszeiten? • Gestalten: Auf der Erde gibt es kein Oben und Unten • Bewegen: Warum kreist der Mond um die Erde?

### Die Erde und ihre Nachbarplaneten

16

Gestalten & tanzen: Unser Sonnensystem

## Unterwegs im All

18



### Von Astronauten und unendlichen Weiten

18

Experimentieren: Raketenantriebe • Tanzen: Im Weltraum unterwegs • Spielen & feiern: Astro-Sommerfest • Spielen & bewegen: Astronautentraining • Kochen: Astronautennahrung zubereiten • Spielen: Der Umgang mit dem Fremden • Philosophieren: Hört der Weltraum irgendwo auf? • Gestalten: Unsere Milchstraße

## **Sonne, Mond und Sterne in Kunst und Kultur** **24**

---



### **Sonne, Mond und Sterne in der Musik** **24**

Malen: Musik von Gustav Holst • Lied: Weißt du, wie viel Sternlein stehen? •

Musizieren: Ein Abendlied begleiten • Das Original: „Sternennacht“ von

Vincent van Gogh: Die Fälschung: Welche Fehler haben sich eingeschlichen? •

Der Maler Vincent van Gogh • Kinderseite: Malen mit Oskar

## **Angebote und Lernerfahrungen nach Bildungsbereichen** **29**

---

## **Allgemeines zur Projektarbeit** **30**

---

Projektphasen

Elternkooperation und Projektarbeit