

Inhalt

Vorwort	2
Wo liegen die Probleme?	3
1. Problem: Unzufriedenheit und Unsicherheit bei der Bewertung	3
2. Problem: Großer Zeitaufwand	3
3. Problem: Klare Begründung der Note	4
4. Problem: Hilfreiche Überarbeitungshinweise fehlen	4
5. Problem: Gute Textstellen werden zu wenig hervorgehoben	5
Didaktisch-methodischer Wegweiser	6
1. Themenfindung	6
2. Der Entwurf	8
3. Erste Schreibkonferenz	9
4. Schreib-Tipps entdecken und festlegen	10
5. Überarbeitung der Erstschrift	11
6. Zweitschrift	12
7. Der bewertete Klassenaufsatz	12
8. Beurteilungsbögen	13
Freies Schreiben oder systematischer Aufsatzunterricht?	14
Schreib-Tipps und Beurteilungsbögen mit praktischen Beispielen	17
1. Vorgangsbeschreibung (Rezept)	18
2. Erzählung (oder Bildgeschichte)	20
3. Nacherzählung	22
4. Reizwortgeschichte	24
5. Brief	26
6. Fantasieerzählung aus veränderter Sicht	28
7. Bildgeschichte (mit offenem Ende)	30
8. Nacherzählung aus veränderter Sicht	32
9. Personenbeschreibung	34
10. Bericht/Beschreibung (Tagesablauf)	37
11. Blankovorlage für Schreib-Tipps	39
12. Beispiele aus der Praxis	40
Literaturverzeichnis	46