

# Inhalt

Abbildungsverzeichnis .....	XVII
Zusammenfassung .....	XXI
Summary .....	XXIII
Abstrakt.....	XXV
<b>1 Moderne, starke und lebendige Lernkultur und PMBOK®: Definitionen und erste Ergebnisse .....</b>	<b>1</b>
1.1 Auf dem Wege der Begriffsklärung .....	2
1.2 Lernkultur – eigene Definition.....	7
1.3 PMBOK® – eine Einführung .....	12
1.4 Präzisierung des Ziels der Arbeit.....	17
1.5 Kriterien einer modernen, starken und lebendigen Lernkultur .....	19
1.5.1 Warum <u>lebendige</u> Lernkultur? .....	24
1.5.2 Warum <u>moderne</u> Lernkultur? .....	25
1.5.3 Warum <u>starke</u> Lernkultur? .....	26
1.6 The Field Marshal Case .....	27
1.7 Schlusswort zum Kapitel 1 .....	30

---

<b>2</b>	<b>Forschungsfrage, Verortung und methodische Vorgehensweise .....</b>	<b>31</b>
2.1	Nähere Bestimmungen zur Forschungsfrage der Dissertation .....	32
2.2	Beispiel einer Technik: Situative tätigkeitsbezogene Anforderungsprofile (STAPs) als ein Lernkultur-Entwicklungstool ..	34
2.3	Zu der Verortung dieser Arbeit und dem Stand der Forschung .....	38
2.4	Zur methodischen Vorgehensweise in dieser Arbeit.....	43
2.5	Zu der Intention der durchgeführten Untersuchung und ihrer Begründung.....	47
2.6	Schlusswort zum Kapitel 2 .....	50
<b>3</b>	<b>Untersuchung der Methoden und Tools des PMBOK® unter dem Aspekt der Lernkulturstärkung im Sinne der Kriterien einer modernen, starken und lebendigen Lernkultur .....</b>	<b>53</b>
3.1	Work Breakdown Structure (WBS) and Activity List: be-all and end-all .....	54
3.2	Geschichte der WBS.....	56
3.3	Create WBS – Tools and Techniques .....	59
3.4	Estimate Activity Resources and Develop Human Resource Plan – von Tätigkeiten zu Menschen .....	67
3.5	Develop Project Team.....	80
3.5.1	Bevorzugte Herangehensweise bei der Erstellung von WBS und ihre Folgen für die Lernkulturentwicklung .....	80
3.5.2	Prozess Develop Project Team und Kriterien einer modernen, starken und lebendigen Lernkultur.....	82
3.6	Die Rolle der Kommunikation, stetige Qualitätsverbesserung und Lessons Learned im PMI-Projektmanagement .....	86
3.6.1	Die Rolle der Kommunikation im PMI-Standard .....	86
3.6.2	Das Anstreben einer stetigen Qualitätsverbesserung im PMI-Projektmanagement .....	88
3.6.3	Lessons Learned und das Lernen aus Fehlern.....	92
3.7	Project Risk Management .....	96
3.8	Schlusswort zum Kapitel 3 .....	104

---

<b>4</b>	<b>Fortsetzung der Fallstudie und die Bedeutung der darin benutzten Tools und Techniken für die Lernkulturentwicklung .....</b>	<b>107</b>
4.1	Erstellung einer PWBS sowie der dazugehörigen PWBS Dictionary und Activity List .....	108
4.2	Erstellung der Anforderungskataloge und eines Human Resource Plan .....	115
4.3	Folgen für die Lernkulturentwicklung .....	121
4.4	Create PWBS als Team Development Tool, Kompetenzen, die dabei angesprochen und entwickelt werden .....	123
4.5	PWBS-Vorgehensweise und Kriterien einer modernen, starken und lebendigen Lernkultur .....	125
4.6	Organisation der Lessons Learned und die Kriterien 13) - 15) einer modernen, starken und lebendigen Lernkultur .....	126
4.6.1	Old Veep .....	126
4.6.2	New Veep .....	128
4.6.3	Lessons Learned .....	129
4.6.4	Mehr Lessons Learned .....	130
4.7	Techniken des PMI-Risikomanagements in dem Washington-Büro und die Kriterien 10) und 16) - 17) einer modernen, starken und lebendigen Lernkultur .....	131
4.8	Schlusswort zum Kapitel 4 .....	139
<b>5</b>	<b>Schlusswort .....</b>	<b>141</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>143</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>147</b>