

Krachen und Heulen und berstende Nacht,
Dunkel und Flammen in rasender Jagd –
Ein Schrei durch die Brandung!

Und brennt der Himmel, so sieht man's gut:
Ein Wrack auf der Sandbank! Noch wiegt es die Flut;
Gleich holt sich's der Abgrund.

Nis Randers lugt – und ohne Hast
Spricht er: „Da hängt noch ein Mann im Mast;
Wir müssen ihn holen.“

Da faßt ihn die Mutter: „Du steigst mir nicht ein!
Dich will ich behalten, du bleibst mir allein,
Ich will's, deine Mutter!

Dein Vater ging unter und Momme, mein Sohn;
Drei Jahre verschollen ist Uwe schon,
Mein Uwe, mein Uwe!“

Nis tritt auf die Brücke. Die Mutter ihm nach!
Er weist nach dem Wrack und spricht gemach:
„Und seine Mutter?“

Nun springt er ins Boot, und mit ihm noch sechs:
Hohes, hartes Friesengewächs;
Schon sausen die Ruder.

Boot oben, Boot unten, ein Höllentanz!
Nun muß es zerschmettern ...! Nein: es blieb ganz! ...
Wie lange? Wie lange?

Mit feurigen Geißeln peitscht das Meer
Die menschenfressenden Rosse daher;
Sie schnauben und schäumen.

Wie hechelnde Hast sie zusammenzwingt!
Eins auf den Nacken des anderen springt
Mit stampfenden Hufen!

Drei Wetter zusammen! Nun brennt die Welt!
Was da? – Ein Boot, das landwärts hält –
Sie sind es! Sie kommen!





Und Auge und Ohr ins Dunkel gespannt ...
Still – ruft da nicht einer? – Er schreit's durch die Hand:
„Sagt Mutter, 's ist Uwe!“



Otto Ernst

Arbeitsplan 4: Otto Ernst: „Nis Randers“

Name:

Art der Aufgabe	Aufgabennr. & Schwierigkeitsgrad	Auftrag	Material / Hilfe	Sozialform (Einzelarbeit, Partner-/ Gruppenarbeit)	erledigt (wann, mit wem?)	Kontrolle
	1	Zeichne ein Bild , das die Standpunkte der beteiligten Personen deutlich macht. Berücksichtige dabei folgende Bildelemente: <i>Sandbank, Schiff, Küste, Brücke (= Bootsteg), Dorf, Personen</i>	Heft / Blatt Papier	E		Vergleich des Ergebnisses mit denen anderer Schüler
	2a *	Fülle den Arbeitsbogen 2a aus und klebe ihn in dein Heft.	Arbeitsbogen 1 und 2 zu 2a Heft Klebstoff	E / P		Kontrollbogen zu 2a, 2b, 2c
	2b **	Vervollständige den Arbeitsbogen 2b und klebe ihn in dein Heft.	Arbeitsbogen zu 2b Heft Klebstoff	E / P		Kontrollbogen zu 2a, 2b, 2c
	2c ***	Unterstreiche im Text die sprachlichen Bilder und schreibe daneben, was sie bedeuten, z. B.: „Krachen und Heulen“ = Donner und Sturm	Textblatt	E / P		Kontrollbogen zu 2a, 2b, 2c
	3	Schreibe den Dialog zwischen Nis und seiner Mutter ohne Begleitsätze ab und lies ihn mit einem Partner.	Textblatt Heft	E / P		
	4a *	Der Konflikt zwischen Nis und seiner Mutter: Schreibe auf, was Nis mit der Frage: „Und seine Mutter?“ sagen will.	Heft	E / P		Die Erklärung dem Lehrer zeigen
	4b **	Schreibe ein ausführlicheres Streitgespräch zwischen Nis und seiner Mutter auf!	Heft	E / P		Den Dialog dem Lehrer zeigen
	5	Fertige eine Tabelle an, in der die heutige Seenotrettung mit der vor hundert Jahren verglichen wird. Entnimme die Informationen dem Balladentext, den Abbildungen früherer Seenotrettungsaktionen und dem aktuellen Zeitungsbericht.	Folie / Plakat Informationsmaterial zu 5	E / P		Präsentation der Ergebnisse nach Absprache mit dem Lehrer
						

Arbeitsbogen 1 zu Aufgabe 2a

Was bedeuten die unterstrichenen sprachlichen Bilder in dieser Ballade?

Welche „Übersetzung“ passt?

Schreibe sie dahinter oder schneide sie aus und klebe sie in die freien Zeilen.

Nis Randers

Krachen und Heulen und berstende Nacht,

Dunkel und Flammen in rasender Jagd –

Ein Schrei durch die Brandung!

Und brennt der Himmel, so sieht man's gut:

Ein Wrack auf der Sandbank! Noch wiegt es die Flut;

Gleich holt sich's der Abgrund.

(...)

Nun springt er ins Boot, und mit ihm noch sechs:

Hohes, hartes Friesengewächs;

Große, harte Männer aus Friesland

Schon sausen die Ruder

Boot oben, Boot unten, ein Höllentanz!

Nun muß es zerschmettern ...! Nein: es blieb ganz! ...

Wie lange? Wie lange?

Mit feurigen Geißeln peitscht das Meer

Die menschenfressenden Rosse daher;

Sie schnauben und schäumen.

Wie hechelnde Hast sie zusammenzwingt!

Eins auf den Nacken des anderen springt

Eine Welle überrollt die andere

Mit stampfenden Hufen!

Mit lautem Donnern

Drei Wetter zusammen! Nun brennt die Welt!

Was da? – Ein Boot, das landwärts hält –

Sie sind es! Sie kommen!

(...)